



# ÅRSPLAN

*Bråstad barnehage 2024-2025*

GLADE BARN OG VOKSNE

Voksne og barn som tar vare på hverandre, sikrer trygghet,  
glede og omsorg i et utviklende miljø



## Bråstad barnehage

Frolandsveien 307  
4848 Arendal

### Telefonnummer:

- Hovednr: 370 26668
- Kontor: 91 78 34 97
- Ekorn: 48 31 35 01
- Bever: 48 31 35 02
- Skautrolla: 45 97 26 74

### **E-post:**

[post@brastadbhg.no](mailto:post@brastadbhg.no)

### **Nettside:**

[brastad.barnehage.no](http://brastad.barnehage.no)

Kontor	70 %	Maria Aabø Moen	Styrer
Skautroll	90 % 40 % 70 %	Irene Nystøl Eikaas Monica Aanonsen Unni Omholt	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Barn og ungdomsarbeider
Ekorn	80 % 40 % 100 % 50 % 30 %	Charlotte Bakke Monica Aanonsen Tove Lill Håkedal Line Omholt Tengelsen Unni Omholt	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Pedagogisk medarbeider Barn og ungdomsarbeider Barn og ungdomsarbeider
Bever	90 % 50 % 20 % 100 % 80 % 50 %	Laila Høiås Evensen Linda Marita Hagane Maria Aabø Moen Toril Fikstvedt Helene Isaksen Line Omholt Tengelsen	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Styrer/ped.leder Barn og ungdomsarbeider Pedagogisk medarbeider Barn og ungdomsarbeider
Vikar		Anne Salvesen, Karen Elise Engebretsen (Lisa), Katrine Blakstad	



**Husk!**  
Sjekk daglig om barna har flått

# August 2024



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	29/7 Planleggingsdag	30/7	31/7	1	2 Mathea 2 år	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21 Leander Olai 1 år	22	23	24	25 Emilie A.S 4 år
35	26 Foreldremøte	27	28	29	30 Feiring av Bråstad barnehages bursdag	31	1/9 Kyrre 2 år

Uke 35: Nasjonal uke m/lusekampanje

**Tider****DAGSRYTME****Verdt å vite**

06.45	Åpner med felles avdelinger	
08.15	Deles avdelingsvis	
08.30	Avslutter frokostmåltid	Medbrakt mat for de som ønsker
09.00	Kjernetid start	Beskjed om det leveres senere
09-10	Samling/ formingsaktiviteter	Ulik organisering på avdelingene
10.30	Mat	Tilberedes i barnehagen
11.00	Felles lek ute – sovetid små	
13.30	Mat med frukt	Tilberedes i barnehagen
14.30	Kjernetid slutt	Beskjed dersom det hentes før
15.00	Felles avdelinger	
16.30	Stenger	Hentes slik at vi kan låse 16.30

Dette er et grovt oppsett over dagen, her vil det foregå flere aktiviteter som kan variere på tider. Og sovetidene er avhengig av det enkelte barns behov. Leken skal vernes og skal gis gjennomgående god tid og rom.



# FORELDREMØTE HØST

*Foreldreråd gjennomføres fra oppstart. Foreldre samles uten de ansatte tilstede*

ca. 15 minutter, eller så lenge det er behov.

Dersom du kan tenke deg å stille til valg som foreldrerepresentant kan du melde fra til styrer på mobil 91783497

## SAKER TIL FORELDREMØTET

- Presentasjon
- Praktisk informasjon
- Barnehagens app og nettside
- Barnehagemiljø
- Trafikksikkerhet
- Plan barnehageåret
- Ønsker og tanker fra foreldre

## Tips til foreldreråd

- Opplyse om/avtale retningslinjer for bursdager, og å invitere hjem
- 17. mai, evt et foreldreansvar med tog i byen
- Valg foreldrerepresentanter en fra hver avd.+ vara
- Fadderordning for nye foreldre?
- [Vaksne skaper vennskap \(udir.no\)](http://udir.no)

## FORELDREREPRESANTANTER

- ✓ Får tettere kontakt og innblikk i barnehagen
- ✓ Sitte i samarbeidsutvalg som har 2 møter i året
- ✓ Påvirke plan for foreldresamarbeid
- ✓ Godkjenne årsplan for barnehagen
- ✓ Evt. medhjelper/engasjere foreldre til jule- og sommeravslutning
- ✓ Være kontaktperson/talsperson for foreldre
- ✓ Les gjerne mer om [foreldresamarbeid](#) på foreldreutvalget for barnehager (FUB) sin nettside; [fubhg.no](http://fubhg.no) [foreldrerepresentanter pr 2021/2022](#)
- ✓ **Se hvem ansatte og foreldre som sitter i SU**
  - ✓ GÅ INN PÅ BARNEHAGENS NETTSIDE,
    - ✓ Klikk: OM OSS – SU

# Foreldremøte



EGNE NOTATER TIL FORELDREMØTET, kontakt gjerne styrer eller foreldrerepresentant i forkant om det er noe du har på hjertet

---

---

---

---

---

«DETTE KAN JEG NOE OM», f.eks. som et bidrag inn til en dag i barnehagen:

---

---

---

---

---

# SKOLENS HØSTFERIE

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette, slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste.

Uke 40

DATO	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Fri					
Kommer					



Oppmøteplan for perioden legges til i kidplan. Der registrere dere om barnet kommer. Dersom denne lappen leveres inn i stedet, kan de ansatte registrere oppmøtet i kidplan for dere

Eventuelt andre fridager: \_\_\_\_\_

*Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering*

---

Underskrift

Svar ønskes innen: 15.september

# Svarlapp

## Skolens høstferie

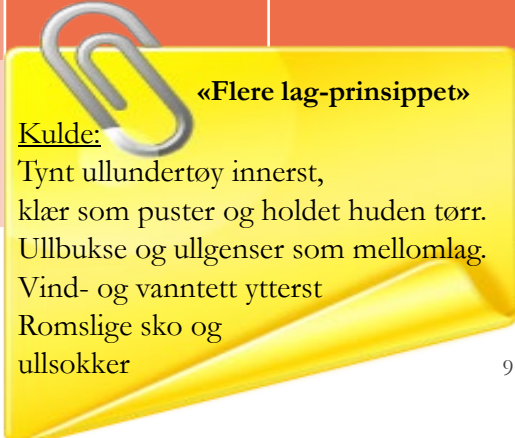




# September 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11 👑 Emilie L.T 4 år	12 👑 Alina 5 år	13 <i>Svar høstferie</i>	14	15
38	6	17	18	19	20	21	22
39	23	24 👑 Selma Marie 2 år	25	26	27	28 👑 Theodor 3 år	29
40	30						

**Uke 38:** Brannvernuke **Uke 40:** Skolens høstferie,  
Foreldremøte



«Flere lag-prinsippet»  
Kulde:  
 Tynt ullundertøy innerst,  
 klær som puster og holdet huden tørr.  
 Ullbukse og ullgenser som mellomlag.  
 Vind- og vanntett ytterst  
 Romslige sko og  
 ullsokker



## SAMARBEIDSUTVALGET:

Foresattes representant velges på høstens foreldremøte, oppdatert oversikt legges ut på nettsiden. Dere kan selv fylle inn her

		NAVN	MOBIL	E-POST
BEVER	H			
	V			
EKORN	H			
	V			
SKAU	H			
	V			

I tillegg til SU sine medlemmer så stiller styreleder og representant for eier Inger Marie Bakke Espeland, 90750132, [inger\\_marie\\_espeland@hotmail.com](mailto:inger_marie_espeland@hotmail.com) og Styrer Maria Aabø Moen, 91783497, [post@brastadbhg.no](mailto:post@brastadbhg.no)

*«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.... Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.» J.fr. Barnehageloven § 4*

### ◦ Foreldreråd:

Foreldrerådet velger 3 representanter som representerer foreldrene i samarbeidsutvalget og 3 vararepresentanter. Foreldrerrepresentantene har blant annet til oppgave å hjelpe til med å forberede til arrangementer i barnehagen. Være foreldrenes talerør til styrer/eier. Til foreldrerådsmøter kan dere låne barnehagens lokaler, nøkkel kan lånes av styrer. Ellers er foreldrerrepresentantene velkommen på personalets møter om dere ønsker å ta noe opp. Avtales med personalet på forhånd.

### ◦ Samarbeidsutvalg:

Samarbeidsutvalget skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldre. Samarbeidsutvalget har blant annet til oppgave å godkjenne barnehagens årsplan. Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene



## FORVENTNINGER TIL PERSONALET

- At ansatte/vikarer presenterer seg ved navn og hvilken avdeling de hører til
- At barna blir tatt imot av en voksen ved levering og blir sett som enkeltindivid
- Ansatte yter nødvendig hjelp for å lette levering – være på tilbudssiden i å gi bistand ved levering og henting
- At det skapes tid og sted for at beskjeder kan formidles fra foresatte
- Sikre at beskjedene følges opp og at informasjonen når dit den skal
- At det er gode rutiner for informasjon ved ekstraordinære behov rundt barnets helse eller personlige forhold.
- At det årlig gis tilbud om kurs/temakveld rettet mot foreldrerollen
- At ansatte er faglig oppdatert
- At det gis informasjon om dagen ved henting
- At det gis ærlige svar på spørsmål om våre barn.
- At informasjon utover månedsplan i form av lapper eller sms kommer ut

tidligere enn dagen før.

- At informasjon som innhentes benyttes gjennom året og at ny informasjon innhentes ved nytt barnehageår.
- At det ettersom årstidene skifter informeres om hva barnet trenger å ha av klær og utstyr i barnehagen
- At arrangement i barnehagetiden hvor foreldre blir invitert legges til begynnelsen eller slutten av dagen
- At foreldremøte er avgrenset, med fra og til tidpunkt og at dette overholdes

## FORVENTNINGER TIL FORELDRE

- Respekter våre åpningstider
- Les beskjeder, månedsbrev og informasjon
- Gi beskjed i god tid, hvis barnet ditt ikke kommer i bhg
- Gi relevant informasjon, som angår/vil prege barnets dag i barnehagen
  - Eks: Nattesøvn, helse, hendelser i hjemmet eller i nære relasjoner

- Gi beskjed om hvem det er som henter/kan hente barnet
- Gi oss tilbakemelding på godt og vondt, vi vil ha fornøyde brukere!
- Respekter forskrifter/normer barnehagen følger ang sykdom hos barn
- Vi tilstreber å gi tilbakemeldinger på barnets dag, men savner du informasjon er det fint om du ber om tilbakemelding hos den ansatte. De siste vaktene kan være fra en annen avdeling, viktige hendelser vil bli videreformidlet.
- Merk barnets klær
- Se over og supplér skiftetøyet
- Sørg for at barnet ditt har klær i barnehagen som takler det været som er ute.
- Ta med hjem klær/sko som ikke er aktuell for sesongen/klima. Vi har ikke plass til å oppbevare klærne.
- Ta med hjem "hvite plastposer" som henger på barnets plass v/henting. Innholdet trenger da kanskje en vask eller tørking
- Delta på foreldremøter, utviklingssamtaler, foreldrekafe m.m.



## TRADISJONER

Alle barn, uavhengig av om det faller på «deres dag» dersom redusert plass, får være med under disse arrangementene (utenom alle bursdager).

Bursdagsfeiring: Barnet velger mat, sanger og lek til samling, får krone, synger bursdagssangen, tenner lys og får et hjerte med positive ord

### August:

- Foreldre Kaffe: vi feirer barnehagens bursdag 31. august og inviterer til kaffe og kake.

### September

- Brannvernuke: Vi bruker opplegget med brannbamsen Bjornis

### Oktober

- Fotografering
- Høstfest:
- FN dager:
- Bamsedagen:

### November

- Bytur: Førskolegruppa på kino og kafe

### Desember

- Julen: Formidler juleevangeliet.
- Julebord: Vi serverer kalkun med tilbehør og riskrem til dessert, felles for avdelingene
- Luciafest/juleavslutning: Vi er ute på kvelden, foreldre, søsken og andre som har lyst er hjertelig velkommen.
- Nissefest: En dag med nissefortelling, nisseklær og nissegrøt.
- Teaterforestilling: personalet har forestilling for barna

### Februar

- Samefolkets dag: 6 februar er samenes dag, markeres med lassokast og temasamling.
- Karneval: Vi kler oss ut som noe vi liker. Trenger noen å låne utkleddingstøy er det bare å spørre.

### Mars/april

- Barnehagedagen:
- Påske: Formidler påskebudskapet synger påskesanger.
- Vaffeldagen:
- Påskefrokost: Vi serverer frokost. Foreldre, søsken eller andre som har lyst er hjertelig

velkommen.

### Mai/Juni

- 17. mai: Formidler den historiske bakgrunnen. Feirer med tog og ”pølsesalg” første virkedag for den 17.
- Togtur: Til Nelaug med toget fra Stoa stasjon, 4 åringene
- Sykekelbanen + besøk på Myra skole, evt andre skoler - med førskolegruppa
- Overnatting: Førskolegruppa overnatter på lekerommet, spiser god mat, maler og leker.
  - NB – førskolebarna tar fri neste dag for at voksne og barn kan hvile ut
- Fornøyelsespark: førskolegruppa
- Sommerfest: Foreldre, søsken og andre som har lyst er hjertelig velkommen.

**Ved arrangement der foreldrene er tilstede i barnehagen har foreldrene selv ansvar for egne barn**

## Forenklet alder fra barnets fødselsår

2023	2022	2021	2020	2019
1 åring	2 åring	3 åring	4 åring	5 åring

# Oktober 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10  Fredrik 2 år Verdensdagen for psykisk helse	11	12	13
42	14  Ellen Vibeke 1 år	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24 FN - dagen	25	26	27
44	28	29	30	31			

Utviklingssamtaler i slutten av måneden, Høstfest  
 Fire temasamlinger om «kroppen er min» for førskolebarna,  
 1. Kropp og grenser, 2. Hvem bestemmer 3. Hemmeligheter 4. Si det til noen!



## Satsingsområde

### Livsmestring og helse

"Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser" rammeplanen s. 11

### TEMA – Torbjørn Egner - Kardemommeby

Vi vil ta i bruk fortellingene om Kardemommeby «Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur» rammeplanen s 21

### FØRSKOLEBARN

Trampoline: Førskolebarna får egen oppgavebok, som er beregnet for barn i førskolealder.

Kroppen min eier jeg: Målet med serien er at flere barn skal tørre å varsle om overgrep, og at alle barn skal få lære om grenser – både sine egne og andres. Mer informasjon i virksomhetsplanen s. 28 og tema for foreldremøte

## PEDAGOGISKE VERKTØY som vi har i BARNEHAGEN

- Rammeplan for barnehagen (udir.no): for barnehagens innhold og oppgaver. Støttmateriell
- Kvalitetsplan for et trygt og godt barnehagemiljø: Et dokument felles med Arendal kommunale barnehager, for å sikre gode prosesser i vanskelige samspillsmønstre.
- Trygghetssirkelen: For å kunne hjelpe og støtte barn på en god måte trenger vi å forstå barnets behov og hva som ligger bak barnets atferd - <https://www.folkom.no/barn>
- Grønne tanker- glade barn: har til hensikt å stimulere barns tanke- og følelsesbevisstheter.
- Stine Sofies barnehagepakke; et verktøy som ansatte i barnehagen kan bruke for gjøre både selv og barna mer kompetente til å si ifra om vold og overgrep. Vi har også Barnas Verneombud.
- Snakkepakken; inneholder inspirerende språkverktøy til samlingsstunder
- Bravoleken: Systematiske og helhetlige språkverktøy
- Språksprell; metodiske språkleker som trener opp barnets språklige bevissthet gjennom korte og systematiske lekeøvelser. Gir barna et solid fundament å bygge videre på i lese- og skriveinnlæringen.
- Henry – førstehjelp i barnehagen: Henry-opplegget er utviklet for å øke barns bevissthet om, kjennskap til og interesse for førstehjelp.
- Barnas trafikkklubb: Opplæringsmateriell, spill, billedbøker og hånddukkene: Tarkus og Lyset
- Brannbamsen Bjørnis: Opplæringsmateriell, spill, fortellinger
- Observasjon: «ALLE MED» dekker barnets seks utviklingsområder: Språk -, lek-, sansemotorisk- og sosioemosjonell utvikling. Samt hvordan barnet fungerer i hverdagsaktiviteter og hvordan barnet trives. Observasjonsskjemaet blir benyttet til å kartlegge alle barn i barnehagen.
- Observasjon:TRAS , Tidlig Registrering Av Språkutvikling. Dette skjemaet benyttes dersom det er ønskelig med en grundigere observasjon av språkutviklingen til et barn.

# November 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44					1	2	3
45	6	7	6	7	8	9	10
46	13	14	13	14	15	16	17
47	20	21	20	21	22	23	24
48	27	28	27	28	29	30	

Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn  
Tema:1. Kropp og grenser  
Kino førskolebarna



## MÅL FOR BARNEGRUPPA

BARNA ER DEN BESTE UTGAVEN AV SEG SELV, HELSTØPTE BARN MED GOD PSYKISK HELSE

Arne Holtes sju kilder til psykisk helse:

- 1) IDENTITET OG SELVFØLELSE – Følelsen av å være noe
- 2) MENING I LIVET – Følelsen av å være en del av noe større enn seg selv og at noen trenger deg.
- 3) MESTRING – Følelsen av at man duger til noe, at det er noe man får til
- 4) TILHØRIGHET – Følelsen av å tilhøre og høre hjemme et sted
- 5) TRYGGHET – Kunne tenke, føle og handle uten å være redd
- 6) DELTAKELSE – Følelsen av at det spiller noen rolle for andre hva man gjør eller ikke
- 7) FELLESKAP – At man har noen å dele tanker og følelser med, noen som kjenner en, bryr seg om en, vil passe på en når det trengs

- «Bli Helstøpt» av Line Melvold s. 75

Vi jobber kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt, godt og inkluderende miljø.



# FRIDAGER I JULA

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

DATO	27.12	28.12	29.12
FRI			
Leveres Tidligst klokken			
Hentes Senest klokken			



Oppmøteplan for perioden legges til i kidplan. Der registrere dere om barnet kommer. Dersom denne lappen leveres inn i stedet, kan de ansatte registrere oppmøtet i kidplan for dere

Eventuelt andre fridager: \_\_\_\_\_

*Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering*

Underskrift

Svar ønskes innen: 1. desember



# Svarlapp

## Fridager i jula



# Desember 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	2	3  Even 4 år	4	5	6	7	8
50	9	10	11  Iben 3 år	12 Luciafeiring på kveld	13  Luciadagen Anne 4 år	14	15
51	16  Mileah Axelia 1 år	17	18 Julekino	19 Julekino	20	21	22
52	23	24 <i>Julaften</i>	25 <i>1. juledag</i>	26 <i>2. juledag</i>	27	28	29
1	30	31  Ella Theoline 1 år Nyttårsaften					

Julebord, Nissefest, Teater Bakermesteren. Førskolebarna drar på julevandring i Bjorbekk kirke



# FAGOMRÅDE      ERFARINGSHJUL

## KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

**MÅL:** Få kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold. Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne.

<b>1 og 2 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>	<b>3 og 4 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>	<b>5 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>
<p>Bli kjent med kroppen.                      Bevegelse i naturen og uteområdet med naturlige hinder og variert terreng.                      Grovmotoriske aktiviteter og dans                      Gode matvaner.</p>	<p>Planlegge måltider, turer til matbutikken                      Stimulere grovmotorikken. Ball-lek. Hinderløyper. Matvarer og hvordan kroppen reagerer, sunt mindre sunt, allergi                      «Jeg bestemmer over min kropp», bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp, og respekt for andres grense                      Måltider fra andre kulturer</p>	<p>Regellek                      Hva man gjør når noen skader seg                      Planlegge måltider                      Handling av matvarer                      Kle seg selv, kjenne etter og varsle om de fryser</p>
<b>HVORDAN</b>	<b>HVORDAN</b>	<b>HVORDAN</b>
<p>Benevne navn på kroppsdelene, enkle hinderløyper inne. Bruk av skogen, nøtteskogen og lekeplassen. Bevegelse til musikk.                      Bevege seg ute til alle årstider. Smake på ulik mat, spise selv.                      Bruke puterommet på Bever avdeling</p>	<p>Lager hinderløype med tau og jekkestropper. Sangleker. Lærer om kroppen vår.                      Stine Sofie Stiftelse – materiell                      Lage handleliste, gå til butikken på Stoa                      Delta på tilberedelse av maten                      Har vi familier med annen matkultur, hente inn tips og råd</p>	<p>Lage handleliste, sende bestilling på mail, hente, sette på plass, tilberede maten.                      Sangleker. Lage hinderløype inne og ute. Rydde/dekke til måltidene. Smøre                      Balanseløyper                      Skrive/tegne handlelister</p>
<b>VOKSENROLLEN</b>	<b>VOKSENROLLEN</b>	
<p>Legge til rette for varierte aktiviteter, både ute og inne.                      Variert kosthold. La barna møte ulike hinder og la dem prøve å klare seg selv. Skape gode vekslinger mellom ro og aktivitet.</p>	<p>Legge til rette for fin og grovmotoriske aktiviteter. Individuell tilrettelegging. Ha det gøy med aktivitetene. Forstå og gi oppmuntrende bekræftelse på barns sansemotoriske og kroppslige lek og inspirere alle barn til å søke fysiske utfordringer og prøve ut sine kroppslige muligheter.</p>	

# Januar 2025

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
1			1 1. nyttårsdag	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22  Amilia 6 år	23	24	25	26  Arne 6 år
5	27	28	29	30	31		

Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn  
Tema: 2. Hvem bestemmer



# FAGOMRÅDE      ERFARINGSHJUL

## ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

**Mål:** Lar barna bli kjent med den kristne kulturen. Skape respekt for andre mennesker sine verdier og tradisjoner. Dette fagområdet er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier og holdninger. Det innebærer også å tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, erfaringer med tradisjoner og høytider. Det skal gi rom for å skape opplevelser ,undring, ettertanke og samtale.

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Bli kjent med følelser, glad, lei, sint, redd Gode bordvaner Glede ved høytider og markeringer Begynnende turtaking Vennskap, være gode mot hverandre	Historier fra Bibelen, høytider og tradisjoner Bli kjent med andre kulturer Bordvaner, sende til hverandre, takk for maten. Samlivsformer	Julevandring Historier fra Bibelen, høytider og tradisjoner Bli kjent med andre kulturer Bordvaner, sende til hverandre, takk for maten
<b>HVORDAN</b>	<b>HVORDAN</b>	<b>HVORDAN</b>
Lese enkle bøker om jul. Samefolkets dag Det benyttes forskjellige typer læringsmaterieill for å beskrive jule- og påskebudskapet.	Samefolkets dag. Bruk av litteratur. Samtaler. Flanellograf	Bjorbekk kirke inviterer til julevandring sammen med andre førskolebarn. Dramatiserer julespill. Bruk av litteratur. Samtaler. Samefolkets dag, påskelandskap, Jule- og påskebudskapet blir presentert.
<b>VOKSENROLLEN</b>	<b>VOKSENROLLEN</b>	
Benevne følelsene. Sørge for rolige måltider. Kunne fortelle historiene på en enkel måte. Bruk av plakater til «steg for steg»	Møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt. Hjelp barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger. Være seg bevisst den betydning personalet har som forbilder og opptre slik at barna kan få støtte i egen identitet og respekt for hverandre	

# SKOLENS VINTERFERIE

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

Uke 8:

DATO	<i>Mandag</i>	<i>Tirsdag</i>	<i>Onsdag</i>	<i>Torsdag</i>	<i>Fredag</i>
Fri					
Kommer					



Svaret kan alternativt sendes på SMS til Ekorn: 48313501 Bever: 48313502 Skautroll: 45972674, eller til avdelingen i Appen Kidplan, dere kan evt. selv registrere fravær i appen, men fint med melding i tillegg. Det kommer ikke varsel på deres registrering.

Eventuelt andre fridager: \_\_\_\_\_

*Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering*

Underskrift

Svar ønskes innen: 3. februar




# Svarlapp

## Skolens vinterferie





# Februar 2025

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5						1	2
6	3 <i>Svar vinterferie</i>	4	5	6 Samefolkets dag	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27  Joar 5 år Mila 4 år	28		
	Uke 8: Skolens vinterferie. Karneval						



# FAGOMRÅDE      ERFARINGSHJUL

## ANTALL, ROM OG FORM

**Mål: Barna utvikler sin matematiske kompetanse. Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger.**

<b>1 og 2 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>	<b>3 og 4 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>	<b>5 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>
<p>Hvor er jeg i forhold til rom og gjenstander, orientere seg i de ulike rommene.            Begynne med å telle.            Enkle former trekant, firkant og sirkel</p>	<p>Størrelse, telleramse, deltakelse i å dekke bord            Tall og mengder, sammenligning – kontrast            Begrepslæring på størrelse, plassering, antall og regning.            Antall dager i uka, uker i måneden og måneder i året.            Orienter seg i miljøet, inne og ute            Bruk av digitale verktøy</p>	<p>Måleenheter            Kjennskap til klokka            Enkel tallforståelse            Begrepslæring på størrelse, plassering, antall og regning.            Antall dager i uka, uker i måneden og måneder i året.</p>
<b>HVORDAN</b>	<b>HVORDAN</b>	<b>HVORDAN</b>
<p>Sortere på form og størrelser. Teller hverandre, leker og annet som vi har rundt oss. Puttebokser med former, laminerte former til lek. Hinderløyper over, under og gjennom</p>	<p>Sang, rim og regler. Lek og spill. Konkrete møter med tellestrategier, størrelser og former.            Være med på kopiering, utskrift av bilder, ta bilder            Studere kart over terreng, tegne kart over ute og innemiljø</p>	<p>La barna vise vei på turer            Kjennskap til 1 meter, måle barnehagen ute/inne, mål og vekt ved matlaging.            Studere klokkene på avdelingen til ulike tider.            Studere kart over terreng, tegne kart over ute og innemiljø</p>
<b>VOKSENROLLEN</b>	<b>VOKSENROLLEN</b>	
<p>La barna utforske rom og lære seg å orientere seg trygt inne og ute på barnehagens område. Ta frem leker og utstyr til utprøving, og be dem om å finne de ulike gjenstandene gjerne fra ulike steder i rommet.</p>	<p>Resonnere og undre seg sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall og stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tenkning. Sørg for at barna har tilgang til og tar i bruk ulike typer spill, teknologi, tellemateriell, klosser, leker og formingsmaterieill og tilby materieill som gir barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning</p>	

# FORELDREMØTE VÅR


*Foreldreråd, der foreldre samles uten de ansatte tilstede.* Dette holdes i forkant av foreldremøtet, ca. 15 minutter eller så lenge det er behov.

## PUNKTER

- Gjennomgang av året
- Tanker om neste barnehageår
- Tilbakemelding på ønsker og tanker fra foreldre
- Eventuelt

## Tips til foreldreråd

- Evaluere forventinger til personalet som står i årsplanen
- Forslag på tema til kurs for foreldre



**Meld gjerne inn saker:** bruk postkasse, e-post, mobil, Kidplan, i møte med personalet eller til foreldrerepresentantene

# Foreldremøte



EGNE NOTATER TIL FORELDREMØT, kontakt gjerne styrer eller foreldrerepresentant i forkant om det er noe du har på hjertet

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# FRIDAGER I PÅSKA

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det er en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

DATO	<i>Mandag</i>	<i>Tirsdag</i>	<i>Onsdag</i> <i>Bhg stenger kl 12.00</i>
Fri			
Kommer			



Oppmøteplan for perioden legges til i kidplan. Der registrere dere om barnet kommer. Dersom denne lappen leveres inn i stedet, kan de ansatte registrere oppmøtet i kidplan for dere

Eventuelt andre fridager: \_\_\_\_\_

*Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet som evt. kan avspasere*

Underskrift

Svarfrist: 4/3




# Svarlapp

## Fridager i påska



# Mars 2025

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17 <i>Svar fri påske</i>	18	19	20	21 Rockesokk- dagen	22	23
13	24	25 Vaffeldagen	26	27	28	29	30
14	31  Selma 2 år					1	2



# FAGOMRÅDE      ERFARINGSHJUL

## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

**Mål:** Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
<p>Formingsaktiviteter, introdusert for ulike materialer. Musikk og dans, rim og regler Enkel dramatisering</p>	<p>Primærfargene Togtur Tegne/male og kunne fortelle om det Trolleig og annet 3D materiale Musikk og dans, flerkulturell musikk, abstrakt musikk i naturen Sangleker, regellek Blir kjent med ulike kulturuttrykk, dikt, eventyr osv Snekring</p>	<p>Fornøyelsestur førskolebarna Sekundærfargene Utrykker tanker og opplevelser Skaper egne historier Kunnskap om eventyrets plass i Norsk tradisjon Redesign Snekring</p>
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
<p>Male, lime, tegne, spille musikk og danse til. Lek med ulike roller. Bruk av instrumenter. Se film av seg selv som danser. Konstruksjonslek med duplo, lego, pluss pluss, modellkitt, m.m., sandkasselek</p>	<p>Perling, klipping, modellkitt, sangleiker, dramatisering, bruk av instrumenter. Blanding av farger. Bruk av naturen til å produsere- og lytte til lyd. Konstruksjonslek med duplo, lego, pluss pluss., m.m., sandkasselek Puterommet Bjørnen sover, Fisken i det røde hav, Lille hund, Gjemsel, kims lek</p>	<p>Perling, klipping, modellkitt, sangleiker, dramatisering, bruk og lagning av instrumenter Bruk av naturen til å produsere- og lytte til lyd. Male til musikk. Bruke avkapp av planker med hammer og spiker Bro bro brille, Bjørnen sover, Fisken i det røde hav, tampen brenner, 1-2-3 stopp, Lille hund, Haien kommer. Gjemsel, kims lek</p>
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	
<p>Sette opp utstilling av det barna lager og annet. Tilby forskjellig materiale til bruk i forming. Synge og spille med barna Legge til rette for at barna får brukt kreativiteten sin. Samtale, være lyttende og motivere. Sørger for tilgang til bøker, bilder, instrumenter, utkleddingsutstyr og rikelig, variert materiale og verktøy for skapende aktivitet.</p>		



# April 2025

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14		1	2	3	4	5	6  Sebastian 4 år
15	7	8  William 4 år	9	10	11 Påskefrokost 0730-0900	12	13
16	14	15  Ella 3 år	16 Askeonsdag Stenger kl 12	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19  Påskeaften Tuva 4 år	20 2. påskedag
17	21 2. påskedag	22	23	24    Christian 6 år Marvin 6 år Ella F.R 2 år	25	26	27
18	28	29	30				



# 17. mai-sanger

## Tenk at nå er dagen her

Tenk at nå er dagen her som jeg har lengtet etter.  
Jeg skal gå i toget, og jeg er så glad.  
Du kan tro jeg skal nok synge ut av alle krefter,  
svinge flagget mitt og rope høyt hurra!  
Ser du flagget mitt: rødt og blått og hvitt!  
Det skal vaie fritt og vise seg  
friskt, og vakkert er det, som vår kjære gamle Norge.  
Ja, det landet er vi glad i, du og jeg!



## Her kommer vi unge i flokk

Her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk.  
Av mot og av sanger har vi nok, nok, nok.  
Vi våren vil prise og gamle Norge vise.  
Her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk.

## Her kommer vi

Her kommer vi  
Her kommer vi  
Her kommer vi fra Bråstad  
Her kommer ungene med futt i  
Her kommer vi fra Bråstad

# Mai 2025

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18				1 Arbeidernes dag	2	3	4
19	5	6	7	8	9 👑 👑 Caitlyn 4 år Emilie D.J. 3 år	10	11
20	12	13	14	15	16 17. Mai feiring	17. Mai 	18 👑 👑 Lukas Emil 5 år Thomas 3 år
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29 Kristi himmelfarts dag	30 Planleggingsdag	31	

Togtur 4 åringene i løpet av måneden, førskolebarna har en dag på sykkelbanen og besøk på Myra skole  
 Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn. Tema: 4. Si det til noen!  
 Sommerfest mai/juni



# FAGOMRÅDE      ERFARINGSHJUL

## NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

**Mål:** La barna oppleve glede og nysgjerrighet ved å utfolde seg i naturen, og se mangfoldet vi har. Verne om naturressursene. Få erfaringer med bruk av teknologi og redskaper

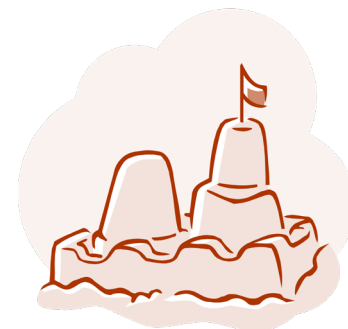
<b>1 og 2 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>	<b>3 og 4 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>	<b>5 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>
<p>Opplevelser og aktiviteter til alle årstider og all slags vær, kjennskap til småkryp, dyra på bondegården. Turer i skogen Lupe på tur</p>	<p>Fotoapparat ta bilder, bildebehandling, data, kopiering Insektsfelle, fakta om småkryp og planter til ulike årstider. Terrarium Soppelsortering Plukke bær Årstid og værkalender i samling Grillhytta som samlingssted for matlaging</p>	<p>Årstidene ute i naturen, navn på månedene. Miljøvern Vitensenteret Bruk av kopimaskin Lære navn på ulike plante- og dyrearter. Følge et tre gjennom årstidene Hyttebygging Fiske Spikke</p>
<p><b>HVORDAN</b></p>	<p><b>HVORDAN</b></p>	<p><b>HVORDAN</b></p>
<p>Være ute Lete etter småkryp Lukte kjenne på blomster, snakke om vær planter og dyr. Påkledningssituasjoner</p>	<p>Lar barna bruke fotoapparatet. Skrive ut bilder Kopiere ark til fargelegging, fyller opp med nye ark i kopimaskin ved behov. Finner småkryp i jord, bark og under steiner, iaktta og lære om dyr, fisker, fugler og planter. La barna få innsikt i produksjon av matvarer. Lage naturlandskap</p>	<p>Er kjent med månedsnavn, lære sammenheng mellom måneder og år. Videreutvikle barnas erfaringer med teknikk i hverdagen. Lage naturlandskap, Fange småkryp Samle vekster i naturen. Fiske med teine i tjernet ved barnehagen. Bruk av kvister og grener i skogen, eller lafteblokker til hyttebygging</p>
<p><b>VOKSENROLLEN</b></p>	<p><b>VOKSENROLLEN</b></p>	
<p>Være tilstede for barna, være aktive med i det barna ønsker å gjøre.</p>	<p>Ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og stimulere dem til å oppleve med alle sanser, iaktta og undre seg over fenomener i naturen og teknologien</p>	

# FRIDAGER I SOMMER

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det er en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

**Stengt uke:** 27, 28, 29 og 30. Planleggingsdag mandag uke 31

<i>UKE 26</i>	<i>MANDAG</i>	<i>TIRSDAG</i>	<i>ONSDAG</i>	<i>TORSDAG</i>	<i>FREDAG</i>
Fri					
Kommer					



Dato for barnets oppstart etter sommerferien: \_\_\_\_\_

Oppmøteplan for perioden legges til i kidplan. Der registrere dere om barnet kommer. Dersom denne lappen leveres inn i stedet, kan de ansatte registrere oppmøtet i kidplan for dere

Eventuelt andre fridager: \_\_\_\_\_

*Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering*

\_\_\_\_\_

Underskrift

Svarfrist: 3. juni






# Svarlapp

## Fridager i sommer



# Juni 2025

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22							1
23	2 <i>Svar fri sommer</i>	3  Håkon 6 år	4	5	6	7	8
24	9 2. pinsedag	10  Kasper 2 år	11	12	13	14  Andrea 6 år Saga 4 år	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29

Førskolegruppa tur førnyllespark, og overnatting i barnehagen fra kl 1800



# FAGOMRÅDE      ERFARINGSHJUL



## NÆRMILJØ OG SAMFUNN

**MÅL:** La barna få oppleve at de er en viktig del av fellesskapet. Skal la barna få møte verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet, gi kjennskap til lokalmiljøet, gi forståelse for kulturelle likheter og forskjeller, og arbeide for et inkluderende miljø.

<b>1 og 2 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>	<b>3 og 4 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>	<b>5 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>
<p>Bli kjent med og trygg på lekeklassen, nøtteskogen, fotballbanen, gå korte turer utenfor barnehagen sitt område, skogen. Bli kjent i nabolaget.            Tar del i rydding av leker            Vennskap            Brannvernuke</p>	<p>Turer til industriområdet stoa            Lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks.            Trafikkregler for fotgjengere.            Bruk av sansene sine i trafikken            Tar del i rydding av leker, dekking og rydding ved måltider.            Vennskap            Brannvernuke</p>	<p>Historien rundt krigsminnesmerket.            Stier og turområder i nærmiljøet            Overnatting i barnehagen            Trafikkregler, sykkelbanen            Rydding ved mat og leker.            Vennskap            Brannvernuke            Myra skole</p>
<b>HVORDAN</b>	<b>HVORDAN</b>	<b>HVORDAN</b>
<p>Fast utetid hver dag            Ukentlig turdag            Ta og føle på naturmateriell</p>	<p>Bruke uterom på lekeplass og skogen            Barnas trafikkklubb</p>	<p>Ser på utstillingsmonter, minnesmerke, tur til styrtstedet            Overnatting med lek, aktiviteter og moro. Reiser til sykkelbanen. Bruker barnas trafikkklubb            Barna er med på å velge hvilke stier som brukes</p>
<b>VOKSENROLLEN</b>	<b>VOKSENROLLEN</b>	<b>VOKSENROLLEN</b>
<p>Legge til rette for tur og utelek.            Undre seg sammen med barna            Sørge for at begge kjønn får like mye oppmerksomhet.</p>	<p>Sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre</p>	<p>Gi barna begynnende kunnskap om betydningen av menneske- rettighetene, spesielt barnekonvensjonen            La barna medvirke.</p>



# Juli 2025

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	30.6 <i>Sommerferie</i>	1 <i>Sommerferie</i>	2 <i>Sommerferie</i>	3 <i>Sommerferie</i>	4 <i>Sommerferie</i>	5 <i>Sommerferie</i>	6 <i>Sommerferie</i>
28	7 <i>Sommerferie</i>	8 <i>Sommerferie</i>	9 <i>Sommerferie</i>	10 <i>Sommerferie</i>	11  <b>Ellinor 3 år</b> <i>Sommerferie</i>	12 <i>Sommerferie</i>	13 <i>Sommerferie</i>
29	14 <i>Sommerferie</i>	15 <i>Sommerferie</i>	16 <i>Sommerferie</i>	17 <i>Sommerferie</i>	18 <i>Sommerferie</i>	19 <i>Sommerferie</i>	20 <i>Sommerferie</i>
30	21 <i>Sommerferie</i>	22 <i>Sommerferie</i>	23 <i>Sommerferie</i>	24 <i>Sommerferie</i>	25 <i>Sommerferie</i>	26  <b>Odin 4 år</b> <i>Sommerferie</i>	27 <i>Sommerferie</i>
31	28 Planleggingsdag	29 <b>Nytt barnehageår</b>	30	31	Barnehagen er stengt uke 27, 28, 29, 30		



# FAGOMRÅDE      ERFARINGSHJUL

## SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON

**Mål: La barna få varierte og rike erfaringer med kommunikasjon, språk og tekst, gjennom et språkstimulerende miljø.**

<b>1 og 2 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>	<b>3 og 4 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>	<b>5 ÅRINGEN</b> <b>Får erfaring med:</b>
<p>Peke og billedbøker, sanger, rim og regler. Samtaler</p>	<p>Billedbøker med tekst            Sang, rim og regler            Bibliotekbesøk            Språksprell            Lekeskriving            Kjenne igjen sitt eget navn, begynne å skrive.            Samtaler</p>	<p>Bøker med tekst            Sang, rim og regler            Førskolegrupper            Tekstskaping            Språksprell            Skrive sitt eget navn og prøve på andres</p>
<b>HVORDAN</b>	<b>HVORDAN</b>	<b>HVORDAN</b>
<p>Samling ved spisebord med sang, regler, samtaler, fortelling og lesing. Bruk av bøker og samtaler spontant i løpet av dagen.</p>	<p>Samlingsstund, smågrupper eller spontant når barna eller voksne viser initiativ til det.            Samtale om opplevelser, tanker og følelser.            Lytte til lyder og rytme i språket.</p>	<p>Bruk av forberedt metodisk opplegg, spill, lek, samtaler og lesing med to faste dager i uken. Leser bøker også uten bilder.            La barn møte symboler som bokstaver og siffer i daglige sammenhenger. Samtale om opplevelser, tanker og følelser.</p>
<b>VOKSENROLLEN</b>	<b>VOKSENROLLEN</b>	<b>VOKSENROLLEN</b>
<p>Voksne med gode fang, åpne armer, interesse for samtalen med barnet, lese- og fortellerglede. Vi synger med den stemmen vi har.</p>	<p>Fremme tillit mellom barn, og mellom barn og voksne, slik at barn føler glede ved å kommunisere. Samt trygghet til å benytte ulike språk- og tekstformer i hverdagen</p>	<p>Støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, lekeskrive eller til å diktere tekst</p>

# BRUKERVURDERING

Forslag tips – klipp ut og lever i postkassen ved inngangen til Skautrolla (anonymt)

Hva liker du best med barnehagen

Hva kan vi gjøre mer av

Hva bør vi gjøre mindre av/endre



# Svarlapp

# Brukervurdering

