

ÅRSPLAN

Bråstad barnehage 2025-2026

GLADE BARN OG VOKSNE

Voksne og barn som tar vare på hverandre, sikrer trygghet,
glede og omsorg i et utviklende miljø



Bråstad barnehage

Frolandsveien 307

4848 Arendal

Telefonnummer:

- Hovednr: 370 26668
- Kontor: 91 78 34 97
- Ekorn: 48 31 35 01
- Bever: 48 31 35 02
- Skautroll: 45 97 26 74

E-post:

post@brastadbhg.no

Nettside:

brastad.barnehage.no

[Facebook](#)

[Instagram](#)

Kontor	70 %	Maria Aabøe Moen	Styrer
Skautroll	90 % 10 % 100 % 50 %	Irene Nystøl Eikaas Linda Marita Hagane Unni Omholt Mariell Kristensen	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Barn og ungdomsarbeider Lærning
Ekorn	80 % 40 % 100 % 80 %	Charlotte Bakke Linda Marita Hagane Tove Lill Håkedal Helene Isaksen	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Pedagogisk medarbeider Pedagogisk medarbeider
Bever	90 % 10 % 100 %	Laila Høiås Evensen Linda Marita Hagane Toril Fikstvedt	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Barn og ungdomsarbeider
Revungene	80 % 20 % 50 % 50 %	Monica Aanonsen Maria Aabøe Moen Jan Egil Torkildsen Mariell Kristensen	Pedagogisk leder Styrer/ped.leder Barn og ungdomsarbeider Lærning
Vikar		Karen Elise Engebretsen (Lisa), Carina Heia Venemyr, Jan Egil Torkildsen, Kinga Pawlik	



Husk!
Sjekk daglig om
barna har fått

August 2025



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	28/7 Planleggingsdag	29/7	30/7	31/7	1	2  Mathea 3 år	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21  Leander Olai 2 år	22	23	24
35	25  Emilie A.S 5 år	26	27	28	29  Feiring av Bråstad barnehages bursdag	30	31 Barnehagen 25 ÅR 
	Uke 35: Nasjonal uke m/lusekampanje						3



Tider	DAGSRYTME	Verdt å vite
06.45	Åpner med felles avdelinger	
08.15	Deles avdelingsvis	
08.30	Avslutter frokostmåltid	Medbrakt mat for de som ønsker
09.00	Kjernetid start	Beskjed om det leveres senere
09-10	Samling/formingsaktiviteter	Ulik organisering på avdelingene
10.30	Mat med frukt	Tilberedes i barnehagen
11.00	Felles lek ute – sovetid små	
13.30	Mat	Tilberedes i barnehagen
14.30	Kjernetid slutt	Beskjed dersom det hentes før
15.00	Felles avdelinger	
16.30	Stenger	Hentes slik at vi kan låse 16.30

Dette er et grovt oppsett over dagen, her vil det foregå flere aktiviteter som kan variere på tider. Sovetidene er avhengig av det enkelte barns behov. Leken skal vernes og skal gis gjennomgående god tid og rom.



SKOLENS HØSTFERIE

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette, slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste.

Uke 40

DATO	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Fri					
Kommer					



Oppmøteplan for perioden legges til i kidplan. Der registrere dere om barnet kommer. Dersom denne lappen leveres inn i stedet, kan de ansatte registrere oppmøtet i kidplan for dere

Eventuelt andre fridager: _____

Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering

Underskrift

Svar ønskes innen: 15.september

Svarlapp Skolens høstferie



.....

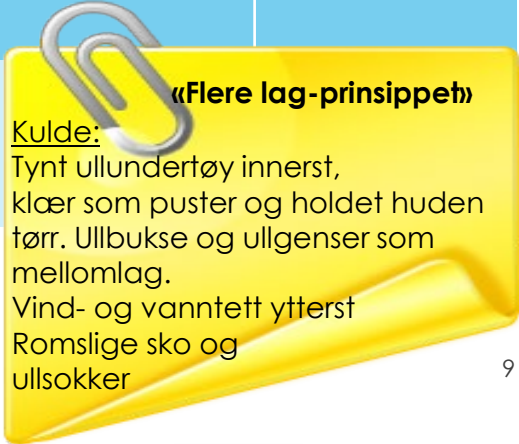


Husk!
Sjekk daglig om barna har fått

September 2025

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag	
36	1 👑 Kyrre 3 år	2	3	4	5	6	7	
37	8	9	10	11 👑 Emilie L.T 5 år	12	13	14	
38	15 Svar høstferie	16	17 👑 Storm 3 år	18	19	20	21	
39	22		23	24 👑 Selma Marie 3 år	25	26	27	28 👑 Theodor 4 år
40	29		30	 «Flere lag-prinsippet» Kulde: Tynt ullundertøy innerst, klær som puster og holdet huden				

Uke 38: Brannvernuke **Uke 40:** Skolens høstferie,



«Flere lag-prinsippet»
Kulde:
Tynt ullundertøy innerst,
klær som puster og holdet huden
tørr. Ullbukse og ullgenser som
mellomlag.
Vind- og vanntett ytterst
Romslige sko og
ullsokker



SAMARBEIDSUTVALGET:

Foresattes representant velges på høstens foreldremøte, oppdatert oversikt legges ut på nettsiden. Dere kan selv fylle inn her

		NAVN	MOBIL	E-POST
BEVER	H			
	V			
EKORN	H			
	V			
SKAU	H			
	V			

I tillegg til SU sine medlemmer så stiller styreleder og representant for eier Inger Marie Bakke Espeland, 90750132, inger_marie_espeland@hotmail.com og Styrer Maria Aabø Moen, 91783497, post@brastadbhg.no

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.... Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.» J.fr. Barnehageloven § 4

◦ Foreldreråd:

Foreldrerådet velger 3 representanter som representerer foreldrene i samarbeidsutvalget og 3 vararepresentanter. Foreldrerepresentantene har blant annet til oppgave å hjelpe til med å forberede til arrangementer i barnehagen. Være foreldrenes talerør til styrer/eier. Til foreldrerådsmøter kan dere låne barnehagens lokaler, nøkkel kan lånes av styrer. Ellers er foreldrerepresentantene velkommen på personalets møter om dere ønsker å ta noe opp. Avtales med personalet på forhånd.

◦ Samarbeidsutvalg:

Samarbeidsutvalget skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldre. Samarbeidsutvalget har blant annet til oppgave å godkjenne barnehagens årsplan. Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene



FORVENTNINGER TIL PERSONALET

- At ansatte/vikarer presenterer seg ved navn og hvilken avdeling de hører til
- At barna blir tatt imot av en voksen ved levering og blir sett som enkeltindivid
- Ansatte yter nødvendig hjelp for å lette levering – være på tilbudssiden i å gi bistand ved levering og henting
- At det skapes tid og sted for at beskjeder kan formidles fra foresatte
- Sikre at beskjedene følges opp og at informasjonen når dit den skal
- At det er gode rutiner for informasjon ved ekstraordinære behov rundt barnets helse eller personlige forhold.
- At det årlig gis tilbud om kurs/temakveld rettet mot foreldrerollen
- At ansatte er faglig oppdatert
- At det gis informasjon om dagen ved henting
- At det gis ærlige svar på spørsmål om våre barn.
- At informasjon utover månedsplan i form av lapper eller sms kommer ut

tidligere enn dagen før.

- At informasjon som innhentes benyttes gjennom året og at ny informasjon innhentes ved nytt barnehageår.
- At det ettersom årstidene skifter informeres om hva barnet trenger å ha av klær og utstyr i barnehagen
- At arrangement i barnehagetiden hvor foreldre blir invitert legges til begynnelsen eller slutten av dagen
- At foreldremøte er avgrenset, med fra og til tidpunkt og at dette overholdes

FORVENTNINGER TIL FORELDRE

- Respekter våre åpningstider
- Les beskjeder, månedsbrev og informasjon
- Gi beskjed i god tid, hvis barnet ditt ikke kommer i bhg
- Gi relevant informasjon, som angår/vil prege barnets dag i barnehagen
 - Eks: Nattesøvn, helse, hendelser i hjemmet eller i nære relasjoner

- Gi beskjed om hvem det er som henter/kan hente barnet
- Gi oss tilbakemelding på godt og vondt, vi vil ha fornøyde brukere!
- Respekter forskrifter/normer barnehagen følger ang sykdom hos barn
- Vi tilstreber å gi tilbakemeldinger på barnets dag, men savner du informasjon er det fint om du ber om tilbakemelding hos den ansatte. De siste vaktene kan være fra en annen avdeling, viktige hendelser vil bli videreformidlet.
- Merk barnets klær
- Se over og supplér skiftetøyet
- Sørg for at barnet ditt har klær i barnehagen som takler det været som er ute.
- Ta med hjem klær/sko som ikke er aktuell for sesongen/klima. Vi har ikke plass til å oppbevare klærne.
- Ta med hjem "hvite plastposer" som henger på barnets plass v/henting. Innholdet trenger da kanskje en vask eller tørking
- Delta på foreldremøter, utviklingssamtaler, foreldrekafe m.m.



Forenklet alder fra barnets fødselsår

2024	2023	2022	2021	2020
1 åring	2 åring	3 åring	4 åring	5 åring



TRADISJONER

Alle barn, uavhengig av om det falles på «deres dag» dersom redusert plass, får være med under disse arrangementene (utenom alle bursdager).

Bursdagsfeiring: Barnet velger mat, sanger og lek til samling, får krone, synger bursdagssangen, tenner lys

August:

- Foreldrekafe: Vi feirer barnehagens bursdag 31. august og inviterer til kaffe og kake.

September

- Brannvernuke: Vi bruker opplegget med brannbamsen Bjørnis
- **Oktober**
- Fotografering: Portrett og gruppefoto
- Høstfest: Lapskaus og eplekake
- FN dagen: Barnas rettigheter
- Bamsedagen: Ha med bamse

November

- Bytur: Førskolegruppa på kino og kafe

Desember

- Julen: Formidler juleevangeliet.
- Julebord: Vi serverer kalkun med tilbehør og riskrem til dessert, felles for avdelingene
- Luciafest/juleavslutning: Vi er ute på kvelden, foreldre, søsken og andre som har lyst er hjertelig velkommen.
- Nissefest: En dag med nissetema, nisseklær og nissegrøt.
- Teaterforestilling: Personalet har forestilling for barna

Februar

- Samefolkets dag: 6 februar er samenes dag, markeres med lassokast og temasamling.
- Karneval: Vi kler oss ut som noe vi liker. Trenger noen å låne utkleddingstøy er det bare å spørre.

Mars/april

- Barnehagedagen:
- Påskan: Formidler påskebudskapet og synger påskesanger.

- Vaffeldagen: Lager vaffer

- Påskefrokost: Vi serverer frokost. Foreldre, søsken er hjertelig velkommen.

Mai/Juni

- 17. mai: Formidler den historiske bakgrunnen. Feirer med tog og "pølsesalg" første virkedag før den 17.
- Togtur: Til Nelaug med toget fra Stoa stasjon, 4 åringene
- Sykelbanen + besøk på Myra skole, evt andre skoler - med førskolegruppa
- Overnatting: Førskolegruppa overnatter på lekerommet, spiser god mat, maler og leker.
 - NB – førskolebarna tar fri neste dag for at voksne og barn kan hvile ut
- Skyland: førskolegruppa
- Sommerfest: Foreldre, søsken og andre som har lyst er hjertelig velkommen.

Ved arrangement der foreldrene er tilstede i barnehagen har foreldrene selv ansvar for egne barn

Oktober 2025

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10 👑 Fredrik 3 år Verdensdagen for psykisk helse	11	12
42	13	14 👑 Ellen Vibeke 2 år	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24 FN - dagen	25	26
44	27	28	29	30	31		
Utviklingssamtaler i slutten av måneden Høstfest - dato fastsettes i kidplan. Fire temasamlinger om «kroppen er min» for førskolebarna, 1. Kropp og grenser, 2. Hvem bestemmer 3. Hemmeligheter 4. Si det til noen!							



Satsingsområde

Lek og inkludering

Alle pedagogene er med i barnehagebasert utviklingsarbeid, der vi holder spesielt fokus på inkludering og lek. Vi ser på betydningen av ute – og innemiljø, organisering og ansattes rolle.

TEMA – Vennskap

Vi vil ha ekstra fokus på vennskap og fellesskap. Hver avdeling bruker egne opplegg og metoder ut i fra barnas alder og de pedagogiske verktøyene vi har. Det vil bli tatt i bruk ulike bøker og historier i samling og samtaler med barna.

Rammeplanen sier at personalet skal

* støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner

* samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap

* støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger

* støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner

* forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

FØRSKOLEBARN

Trampoline:

Oppgavebok beregnet for barn i førskolealder.

Kroppen min eier jeg:

tørre å varsle om overgrep, og at alle barn skal få lære om grenser – både sine egne og andres. Mer informasjon i virksomhetsplanen

PEDAGOGISKE VERKTØY som vi har i BARNEHAGEN

- Rammeplan for barnehagen (udir.no): for barnehagens innhold og oppgaver. Støtttemateriell
- Kvalitetsplan for et trygt og godt barnehagemiljø: Et dokument felles med Arendal kommunale barnehager, for å sikre gode prosesser i vanskelige samspillsmønstre.
- Trygghetssirkelen: For å kunne hjelpe og støtte barn på en god måte trenger vi å forstå barnets behov og hva som ligger bak barnets atferd - <https://www.folkem.no/barn>
- Grønne tanker- glade barn: har til hensikt å stimulere barns tanke- og følelsesbevisstheter.
- Stine Sofies barnehagepakke: et verktøy som ansatte i barnehagen kan bruke for gjøre både selv og barna mer kompetente til å si ifra om vold og overgrep. Vi har også Barnas Verneombud.
- Snakkepakken: inneholder inspirerende språkverktøy til samlingsstunder
- Bravoleken: Systematiske og helhetlige språkverktøy
- Språksprell: metodiske språkleker som trener opp barnets språklige bevissthet gjennom korte og systematiske lekeøvelser. Gir barna et solid fundament å bygge videre på i lese- og skriveinnlæringen.
- Henry – førstehjelp i barnehagen: Henry-opplegget er utviklet for å øke barns bevissthet om, kjennskap til og interesse for førstehjelp.
- Barnas trafikkklubb: Opplæringsmaterieell, spill, billedbøker og hånddukkene: Tarkus og Lyset
- Brannbamsen Bjørnis: Opplæringsmaterieell, spill, fortellinger
- Observasjon: «ALLE MED» dekker barnets seks utviklingsområder: Språk-, lek-, sansemotorisk- og sosioemosjonell utvikling. Samt hvordan barnet fungerer i hverdagsaktiviteter og hvordan barnet trives. Observasjonsskjemaet blir benyttet til å kartlegge alle barn i barnehagen.
- Observasjon:TRAS : Tidlig Registrering Av Språkutvikling. Dette skjemaet benyttes dersom det er ønskelig med en grundigere observasjon av språkutviklingen til et barn.

November 2025

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44						1	2
45	5	6	7	6	7	8	9
46	12	13	14	13	14	15	16
47	19	20	21	20	21	22	23
48	26	27	28	27	28	29	30

Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn

Tema:1. Kropp og grenser

Kino førskolebarna - dato kommer i kidplan



MÅL FOR BARNEGRUPPA

BARNA ER DEN BESTE UTGAVEN AV SEG SELV, HELSTØPTE BARN MED GOD PSYKISK HELSE

Arne Holtes sju kilder til psykisk helse:

- 1) IDENTITET OG SELVFØLELSE – Følelsen av å være noe
- 2) MENING I LIVET – Følelsen av å være en del av noe større enn seg selv og at noen trenger deg.
- 3) MESTRING – Følelsen av at man duger til noe, at det er noe man får til
- 4) TILHØRIGHET – Følelsen av å tilhøre og høre hjemme et sted
- 5) TRYGGHET – Kunne tenke, føle og handle uten å være redd
- 6) DELTAKELSE – Følelsen av at det spiller noen rolle for andre hva man gjør eller ikke
- 7) FELLESKAP – At man har noen å dele tanker og følelser med, noen som kjenner en, bryr seg om en, vil passe på en når det trengs

- «Bli Helstøpt» av Line Melvold s. 75

Vi jobber kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt, godt og inkluderende miljø.

FRIDAGER I JULA

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

DATO	22.12	23.12	29.12	30.12	2.1
FRI					
KOMMER: Leveres Tidligst klokken					
Hentes Senest klokken					



Oppmøteplan for perioden legges til i kidplan. Der registrere dere om barnet kommer. Dersom denne lappen leveres inn i stedet, så kan de ansatte registrere oppmøtet i kidplan for dere.

Eventuelt andre fridager: _____

Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering

Underskrift

Svar ønskes innen: 1.desember₇



Svarlapp Fridager i jula



Desember 2025

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	1 <i>Svar juleferie</i>	2	3  Even 5 år	4	5	6	7
50	8	9  Daniel 1 år	10	11  Iben 4 år	12	13  Anne 5 år Luciadagen	14
51	15 Luciafeiring på kveld	16  Mileah Axelia 2 år	17	18 Julekino	19 Julekino	20	21
52	22	23	24 <i>Julaften</i> 	25 <i>1. juledag</i>	26 <i>2. juledag</i>	27	28
1	29	30	31  Ella Theoline 2 år Nyttårsaften	1. nyttårsdag			
	Julebord, Nissefest, Teater Bakermesteren. Førskolebarna drar på julevandring i Bjorbekk kyrkje – datoer kommer i kidplan						



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

MÅL: Få kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold. Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne.

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Bli kjent med kroppen. Bevegelse i naturen og uteområdet med naturlige hinder og variert terreng. Bruk av musikk sammen med grovmotoriske aktiviteter og dans Gode matvaner Prøve ut ny mat Ta del i hverdagslige aktiviteter gjennom dagen	Planlegge måltider, turer til matbutikken Stimulere grovmotorikken. Ball-lek. Hinderløyper. Matvarer og hvordan kroppen reagerer, sunt mindre sunt, allergi. Forståelse av god hygiene, «Jeg bestemmer over min kropp», bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp, og respekt for andres grense, Lære om følelser Måltider fra andre kulturer	Regellek Hva man gjør når noen skader seg Planlegge måltider Kle seg selv, kjenne etter og varsle om de fryser
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
Benevne navn på kroppsdelene, enkle hinderløyper inne. Bruk av skogen, nøtteskogen og lekeplassen. Bevegelse til musikk. Bevege seg ute til alle årstider. Smake på ulik mat, spise selv. Bruke puterommet på Bever avdeling. Delta på rydding, matlaging, Bravo leken, bevegelsessanger med fokus på kroppsbevissthet. Slappe av til musikk	Lager hinderløype. Sangleker. Lærer om kroppen vår. Stine Sofie Stiftelse – materiell Lage handleliste, gå til butikken på Stoa Delta på tilberedelse av maten Har vi familier med annen matkultur, hente inn tips og råd Vaske hender, Blir presentert for Henry fra røde kors førstehjelp	Lage handleliste, hente, sette på plass, tilberede maten. Sangleker. Lage hinderløype inne og ute. Rydde/dekke til måltidene. Smøre Balanseløyper Skrive/tegne handlelister
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	
Legge til rette for varierte aktiviteter, både ute og inne. Variert kosthold. La barna møte ulike hinder og la dem prøve å klare seg selv. Skape gode vekslinger mellom ro og aktivitet.	Legge til rette for fin og grovmotoriske aktiviteter. Individuell tilrettelegging. Ha det gøy med aktivitetene. Forstå og gi oppmuntrende bekreftelse på barns sansemotoriske og kroppslige lek og inspirere alle barn til å søke fysiske utfordringer og prøve ut sine kroppslige muligheter.	

Januar 2026

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
1				1 1. nyttårsdag	2	3	4
2	5	6  Aisha 3 år	7	8	9	10	11
3	13	13	14	15	16	17	18
4	20	20	21	22	23	24	25
5	26	26	28	29	30	31	
	Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn Tema: 2. Hvem bestemmer						



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Mål: Lar barna bli kjent med den kristne kulturen. Skape respekt for andre mennesker sine verdier og tradisjoner. Dette fagområdet er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier og holdninger. Det innebærer også å tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, erfaringer med tradisjoner og høytider. Det skal gi rom for å skape opplevelser, undring, ettertanke og samtale.

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Bli kjent med følelser, glad, lei, sint, redd Gode bordvaner Glede ved høytider og markeringer Begynnende turtaking Vennskap, være gode mot hverandre Følelsene og livsfaser	Historier fra Bibelen, høytider og tradisjoner Bli kjent med andre kulturer Bordvaner, sende til hverandre, takk for maten. Samlivsformer	Julevandring Historier fra Bibelen, høytider og tradisjoner Bli kjent med andre kulturer Bordvaner, sende til hverandre, takk for maten
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
Lese enkle bøker om ulike tema Utforske ansiktets ulike uttrykk i speil og bilder Samefolkets dag Det benyttes forskjellige typer læringsmaterieill for å beskrive jule- og påskebudskapet.	Samefolkets dag. Bruk av litteratur. Samtaler. Flanellograf	Bjorbekk kirke inviterer til julevandring sammen med andre førskolebarn. Dramatiserer julespill. Bruk av litteratur. Samtaler. Samefolkets dag, påskelandskap, Jule- og påskebudskapet blir presentert.
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	
Benevne følelsene. Sørge for rolige måltider. Kunne fortelle historiene på en enkel måte. Bruk av plakater til «steg for steg», plansjer med følelser	Møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt. Hjelp barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger. Være seg bevisst den betydning personalet har som forbilder og opptre slik at barna kan få støtte i egen identitet og respekt for hverandre	

SKOLENS VINTERFERIE

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

Uke 8:

DATO	<i>Mandag</i>	<i>Tirsdag</i>	<i>Onsdag</i>	<i>Torsdag</i>	<i>Fredag</i>
Fri					
Kommer					



Svaret kan alternativt sendes på SMS til Ekorn: 48313501 Bever: 48313502 Skautroll: 45972674, eller til avdelingen i Appen Kidplan, dere kan evt. selv registrere fravær i appen, men fint med melding i tillegg. Det kommer ikke varsel på deres registrering.

Eventuelt andre fridager: _____

Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering

Underskrift

Svar ønskes innen: 2. februar



Svarlapp Skolens vinterferie



Februar 2026

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5							1
6	2 Svar vinterferie	3	4	5	6 Samefolkets dag	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16 🏰 Martine 2 år	17	18	19 🏰 Erle 2 år	20	21	22
9	23	24	25	26	27 🏰 Mila 5 år Joar 6 år	28	
Karneval dato fastsettes i kidplan Uke 8: Skolens vinterferie.							



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

ANTALL, ROM OG FORM

Mål: Barna utvikler sin matematiske kompetanse. Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger.

1 og 2 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Hvor er jeg i forhold til rom og gjenstander, orientere seg i de ulike rommene.
 Begynne med å telle.
 Enkle former trekant, firkant og sirkel
 Preposisjoner over, under, inni

3 og 4 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Størrelse, telleramme, deltakelse i å dekke bord
 Tall og mengder, sammenligning – kontrast
 Begrepslæring på størrelse, plassering, antall og regning.
 Antall dager i uka, uker i måneden og måneder i året.
 Orienter seg i miljøet, inne og ute
 Bruk av digitale verktøy

5 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Måleenheter
 Kjennskap til klokka
 Enkel tallforståelse
 Begrepslæring på størrelse, plassering, antall og regning.
 Antall dager i uka, uker i måneden og måneder i året.

HVORDAN

Sortere på form og størrelser. Teller hverandre, leker og annet som vi har rundt oss. Puttebokser med former, laminerte former til lek. Hinderløyper over, under og gjennom
 Hente ulike plagg på plasssen sin før påkledning
 Delta i matlagning og påkledning

HVORDAN

Sang, rim og regler. Lek og spill. Konkrete møter med tellestrategier, størrelser og former.
 Være med på kopiering, utskrift av bilder, ta bilder
 Studere kart over terreng, tegne kart over ute og innemiljø

HVORDAN

La barna vise vei på turer
 Kjennskap til 1 meter, måle barnehagen ute/inne, mål og vekt ved matlagning.
 Studere klokken på avdelingen til ulike tider.
 Studere kart over terreng, tegne kart over ute og innemiljø

VOKSENROLLEN

La barna utforske rom og lære seg å orientere seg trygt inne og ute på barnehagens område. Ta frem leker og utstyr til utprøving, og be dem om å finne de ulike gjenstandene gjerne fra ulike steder i rommet.

VOKSENROLLEN

Resonnere og undre seg sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall og stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tenkning. Sørge for at barna har tilgang til og tar i bruk ulike typer spill, teknologi, tellemateriell, klosser, leker og formingsmaterieill og tilby materieill som gir barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning

FORELDREMØTE VÅR

Foreldreråd, der foreldre samles uten de ansatte tilstede. Dette holdes i forkant av foreldremøtet, ca. 15 minutter eller så lenge det er behov.

PUNKTER

- Gjennomgang av året
- Tanker om neste barnehageår
- Tilbakemelding på ønsker og tanker fra foreldre
- Eventuelt

Tips til foreldreråd

- Evaluere forventinger til personalet som står i årsplanen
- Forslag på tema til kurs for foreldre



Meld gjerne inn saker:
bruk postkasse, e-post,
mobil, Kidplan, i møte
med personalet eller til
foreldrerepresentantene

Foreldremøte



EGNE NOTATER TIL FORELDREMØTE, kontakt gjerne styrer eller foreldrerepresentant i forkant om det er noe du har på hjertet

FRIDAGER I PÅSKA

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

DATO	<i>Mandag</i>	<i>Tirsdag</i>	<i>Onsdag</i> <i>Bhg stenger kl 12.00</i>
Fri			
Kommer			



Oppmøteplan for perioden legges til i kidplan. Der registrere dere om barnet kommer. Dersom denne lappen leveres inn i stedet, kan de ansatte registrere oppmøtet i kidplan for dere

Eventuelt andre fridager: _____

Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet som evt. kan avspasere

Underskrift

Svarfrist: 16/3



Svarlapp Fridager i påska



Mars 2026

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16 <i>Svar fri påske</i>	17	18	19	20	21 Rockesokk- dagen	22
13	23	24	25 Vaffeldagen	26	27 Påskefrokost 0730-0900	28  Anna 3 år	29
14	30	31  Selma 3 år					



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Mål: Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet

1 og 2 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Formingsaktiviteter, introdusert for ulike materialer.
Musikk og dans, rim og regler
Enkel dramatisering
Utkledningning

3 og 4 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Sangleker, regellek, utkledningning
Togtur
Primærfargene. Tegne/male og kunne fortelle om det
Trolledeig og annet 3D materiale
Musikk og dans, flerkulturell musikk, abstrakt musikk i naturen
Blir kjent med ulike kulturuttrykk, dikt, eventyr osv
Snekring

5 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Fornøyelsestur førskolebarna
Sekundærfargene
Utrykker tanker og opplevelser
Skaper egne historier
Kunnskap om eventyrets plass i Norsk tradisjon
Redesign
Snekring

HVORDAN

Male, lime, tegne, spille musikk og danse til. Lek med ulike roller. Bruk av instrumenter. Danse foran speil.
Konstruksjonslek med duplo, lego, pluss pluss, modellkitt, m.m., sandkasselek
Tilgang til utkledningstøy

HVORDAN

Perling, klipping, modellkitt, sangleiker, dramatisering, bruk av instrumenter. Blanding av farger. Bruk av naturen til å produsere- og lytte til lyd. Konstruksjonslek med duplo, lego, pluss pluss,, m.m., sandkasselek
Bruk av puterommet
Bjørnen sover, Fisken i det røde hav, Lille hund, Gjemsel, kims lek

HVORDAN

Perling, klipping, modellkitt, sangleiker, dramatisering, bruk og lagning av instrumenter
Bruk av naturen til å produsere- og lytte til lyd. Male til musikk. Bruke avkapp av planker med hammer og spiker
Bro bro brille, Bjørnen sover, Fisken i det røde hav, tampen brenner, 1-2-3 stopp, Lille hund, Haien kommer. Gjemsel, kims lek

VOKSENROLLEN

Sette opp utstilling av det barna lager og annet. Tilby forskjellig materiale til bruk i forming. Synge og spille med barna, Utforske barnas interesser, og legge til rette for medvirkning. Legge til rette for at barna får brukt kreativiteten sin. Samtale, være lyttende og motivere. Sørger for tilgang til bøker, bilder, instrumenter, utkledningsutstyr og rikelig, variert materiale og verktøy for skapende aktivitet.

VOKSENROLLEN

April 2026

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14			1 Askeonsdag Stenger kl 12	2 Skjærtorsdag	3 Langfredag	4 Påskeaften	5 1. påskedag
15	6  2. Påskedag Sebastian 5 år	7	8  William 5 år	9	10	11	12
16	13	14	15  Ella 4 år	16	17	18	19  Tuva 5 år
17	20	21	22	23	24  Ella F.R 3 år	25	26
18	27	28	29	30			
	Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn Tema: 3. Hemmeligheter						



17. mai-sanger

Tenk at nå er dagen her

Tenk at nå er dagen her som jeg har lengtet etter.

Jeg skal gå i toget, og jeg er så glad.

Du kan tro jeg skal nok synge ut av alle krefter,
svinge flagget mitt og rope høyt hurra!

Ser du flagget mitt: rødt og blått og hvitt!

Det skal vaie fritt og vise seg

friskt, og vakkert er det, som vår kjære gamle Norge.

Ja, det landet er vi glad i, du og jeg!



Her kommer vi unge i flokk

Her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk.

Av mot og av sanger har vi nok, nok, nok.

Vi våren vil prise og gamle Norge vise.

Her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk.

Her kommer vi

Her kommer vi

Her kommer vi

Her kommer vi fra Bråstad

Her kommer ungene med futt i

Her kommer vi fra Bråstad

Mai 2026

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18					1 Arbeidernes dag	2	3
19	4	5	6	7	8	9   Caitlyn 5 år Emilie D.J. 4 år	10  Oliver 2 år
20	11	12	13  17. Mai feiring	14 Kristi himmelfarts dag	15 Planleggingsdag	16	17. Mai 
21	18   Thomas 4 år Lukas Emil 6 år	19	20	21	22	23	24
22	25 Andre pinsedag	26	27	28	29	30	31

Togtur 4 åringene i løpet av måneden, førskolebarna har en dag på sykkelbanen og besøk på Myra skole
 Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn. Tema: 4. Si det til noen!
 Sommerfest arrangeres i mai/juni



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Mål: La barna oppleve glede og nysgjerrighet ved å utfolde seg i naturen, og se mangfoldet vi har. Verne om naturressursene. Få erfaringer med bruk av teknologi og redskaper

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Opplevelser og aktiviteter til alle årstider og all slags vær, kjennskap til småkryp, dyra på bondegården. Turer i skogen Lupe på tur Plukke bær fra kvister Solsikke prosjekt Dyrke grønnsaker	Ta bilder, bildebehandling, data, kopiering Insektsfelle, fakta om småkryp og planter til ulike årstider. Terrarium Soppelsortering Plukke bær Årstid og værkalender i samling Bålplasser som samlingssted for matlaging Turer til varmestua og gapahuken	Årstidene ute i naturen, navn på månedene. Miljøvern Vitensenteret Bruk av kopimaskin Lære navn på ulike plante- og dyrearter. Følge et tre gjennom årstidene Hyttebygging Fiske, sette ut teine Spikke
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
Være ute Lete etter småkryp Ta inn kvister med blåbær Lukte kjenne på blomster, snakke om vær planter og dyr. Påkledningssituasjoner La frø spire, se utviklingen og planting.	Lar barna ta bilder. Skrive ut bilder Kopiere ark til fargelegging, fyller opp med nye ark i kopimaskin ved behov. Finner småkryp i jord, bark og under steiner, iakttatt og lære om dyr, fisker, fugler og planter. La barna få innsikt i produksjon av matvarer. Lage naturlandskap	Er kjent med månedsnavn, lære sammenheng mellom måneder og år. Videreutvikle barnas erfaringer med teknikk i hverdagen. Lage naturlandskap, fange småkryp Samle vekster i naturen. Fiske med teine i tjernet ved barnehagen. Bruk av kvister og grener i skogen, eller lafteblokker til hyttebygging
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	
Være tilstede for barna, være aktive med i det barna ønsker å gjøre.	Ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og stimulere dem til å oppleve med alle sanser, iakttatt og undre seg over fenomener i naturen og teknologien	

FRIDAGER I SOMMER

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

Stengt uke: 27, 28, 29 og 30. Planleggingsdag mandag uke 31

UKE 26	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Fri					
Kommer					



Dato for barnets oppstart etter sommerferien: _____

Oppmøteplan for perioden legges til i kidplan. Der registrere dere om barnet kommer. Dersom denne lappen leveres inn i stedet, kan de ansatte registrere oppmøtet i kidplan for dere

Eventuelt andre fridager: _____

Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering

Underskrift

Svarfrist: 8. juni



Svarlapp

Fridager i sommer



Juni 2026

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8 <i>Svar fri sommer</i>	9	10	11	12	13	14 👑 Saga 5 år
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24 👑 Henry 2 år	25	26	27	28
27	29 <i>Sommerferie</i>	30 <i>Sommerferie</i>	<i>Sommerferie</i>	<i>Sommerferie</i>	<i>Sommerferie</i>	<i>Sommerferie</i>	<i>Sommerferie</i>

Førskolegruppa tur førnyllespark, og overnatting i barnehagen fra kl 1800 – datoer fastsettes i kidplan



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

MÅL: La barna få oppleve at de er en viktig del av fellesskapet. Skal la barna få møte verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet, gi kjennskap til lokalmiljøet, gi forståelse for kulturelle likheter og forskjeller, og arbeide for et inkluderende miljø.

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Bli kjent med og trygg på lekeplassen, nøtteskogen, fotballbanen, gå korte turer utenfor barnehagen sitt område, skogen. Bli kjent i nabolaget. Tar del i rydding av leker Vennskap Brannvernuka Ukas ulike dager	Turer til industriområdet stoa Lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks. Trafikkregler for fotgjengere. Bruk av sansene sine i trafikken Tar del i rydding av leker, dekking og rydding ved måltider. Vennskap Brannvernuka Bli kjent med ulike yrker Menneskerettigheter, kulturelt mangfold, familie, leveste	Historien rundt krigsminnesmerket. Stier og turområder i nærmiljøet Overnatting i barnehagen Trafikkregler, sykkelbanen Rydding ved mat og leker. Vennskap Brannvernuka Myra skole
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
Bruk av uteområdet i nærheten, trilleturer Turer med og uten vogn Ta og føle på naturmateriell Samtaler om yrker, f.eks brannvernuka Sanger om dagene	Bruke uterom på lekeplass og skogen Barnas trafikkklubb Foreldre dele fra sine arbeidsplasser Invitere politi, brannbil eller sykebil	Ser på utstillingsmonter, minnesmerke, tur til styrtstedet Overnatting med lek, aktiviteter og moro. Reiser til sykkelbanen. Bruker barnas trafikkklubb Barna er med på å velge hvilke stier som brukes
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN
Legge til rette for tur og utelek. Undre seg sammen med barna Sørge for at begge kjønn får like mye oppmerksomhet.	Sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre	Gi barna begynnende kunnskap om betydningen av menneske- rettighetene, spesielt barnekonvensjonen La barna medvirke.

Barnehagen er stengt uke 28, 29, 30 og 31
- skal samsvare med SFO på Myra skole

Juli 2026

Første dag etter ferien er tirsdag 4. august

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	29.6	30.6	1	2	3	4	5
28	6 <i>Sommerferie</i>	7 <i>Sommerferie</i>	8 <i>Sommerferie</i>	9 <i>Sommerferie</i>	10 <i>Sommerferie</i>	11  Ellinor 4 år <i>Sommerferie</i>	12 <i>Sommerferie</i>
29	13 <i>Sommerferie</i>	14 <i>Sommerferie</i>	15 <i>Sommerferie</i>	16 <i>Sommerferie</i>	17 <i>Sommerferie</i>	18 <i>Sommerferie</i>	19 <i>Sommerferie</i>
30	20 <i>Sommerferie</i>	21 <i>Sommerferie</i>	22   Sofie 2 år Eira 2 år <i>Sommerferie</i>	23 <i>Sommerferie</i>	24 <i>Sommerferie</i>	25 <i>Sommerferie</i>	26  Odin 5 år <i>Sommerferie</i>
31	27 <i>Sommerferie</i>	28 <i>Sommerferie</i>	29 <i>Sommerferie</i>	30 <i>Sommerferie</i>	31 <i>Sommerferie</i>	1 <i>Sommerferie</i>	2 <i>Sommerferie</i>



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON

Mål: La barna få varierte og rike erfaringer med kommunikasjon, språk og tekst, gjennom et språkstimulerende miljø.

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Peke og billedbøker, sanger, rim og regler. Samtaler og samlinger	Billedbøker med tekst Sang, rim og regler Språksprell Lekeskriving Leke med språket Kjenne igjen sitt eget navn, begynne å skrive. Samtaler	Bøker med tekst Bibliotekbesøk Sang, rim og regler Førskolegrupper, trampolineboka Tekstskaping Språksprell Skrive sitt eget navn og prøve på andres
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
Samling ved spisebord med sang, regler, samtaler, fortelling og lesing. Bruk av bøker og samtaler spontant i løpet av dagen. Benevner det vi gjør med barna underveis. Leke med lyder ved hjelp av barnas navn Bravoleken i samlingsstund	Samlingsstund, smågrupper eller spontant når barna eller voksne viser initiativ til det. Samtale om opplevelser, tanker og følelser. Lytte til lyder og rytme i språket. Skrive ned barns fortellinger	Bruk av forberedt metodisk opplegg, spill, lek, samtaler og lesing. Leser bøker også uten bilder. La barn møte symboler som bokstaver og siffer i daglige sammenhenger. Samtale om opplevelser, tanker og følelser.
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN
Voksne med gode fang, åpne armer, interesse for samtalen med barnet, lese- og fortellerglede. Vi synger med den stemmen vi har.	Fremme tillit mellom barn, og mellom barn og voksne, slik at barn føler glede ved å kommunisere. Samt trygghet til å benytte ulike språk- og tekstformer i hverdagen	Støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, lekeskrive eller til å diktere tekst

BRUKERVURDERING

Forslag tips – klipp ut og lever i postkassen ved inngangen til Skautrolla (anonymt)

Hva liker du best med barnehagen

Hva kan vi gjøre mer av

Hva bør vi gjøre mindre av/endre



Svarlapp Brukervurdering

