



ÅRSPLAN

Bråstad barnehage 2023-2024

GLADE BARN OG VOKSNE

Voksne og barn som tar vare på hverandre, sikrer trygghet,
glede og omsorg i et utviklende miljø



Bråstad barnehage

Frolandsveien 307
4848 Arendal

Telefonnummer:

- Hovednr: 370 26668
- Kontor: 91 78 34 97
- Ekorn: 48 31 35 01
- Bever: 48 31 35 02
- Skautrolla: 45 97 26 74

E-post:

post@brastadbhg.no

Nettside:

brastad.barnehage.no

Kontor	70 %	Maria Aabø Moen	Styrer
Skautroll	90 % 50 % 60 %	Laila Høiås Evensen Linda Marita Hagane Tove Lill Håkedal	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Pedagogisk medarbeider
Ekorn	20 % 80 % 100 % 20 % 80 %	Maria Aabø Moen Monica Aanonsen Toril Fikstvedt Line Omholt Tengelsen Natalie Renee Ødegård	Styrer/ped.leder Pedagogisk leder Barn og ungdomsarbeider Barn og ungdomsarbeider Pedagogisk medarbeider
Bever	90 % 80 % 40 % 100 % 30 %	Irene Nystøl Eikaas Charlotte Bakke Tove Lill Håkedal Unni Omholt Line Omholt Tengelsen	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Pedagogisk medarbeider Barn og ungdomsarbeider Barn og ungdomsarbeider
Vikar		Anne Salvesen, Karen Elise Engebretsen (Lisa), Justyna Julia Cwykiel, Katrine Blakstad	



Husk!
Sjekk daglig om
barna har flått



Tider	DAGSRYTME	Verdt å vite
07.00	Åpner med felles avdelinger	
08.00/ 0900	Deles avdelingsvis	
08.30	Avslutter frokostmåltid	Medbrakt mat for de som ønsker
09.00	Kjernetid start	Beskjed om det leveres senere
09-10	Samling/ formingsaktiviteter	Ulik organisering på avdelingene
10.30	Mat	Tilberedes i barnehagen
11.00	Felles lek ute – sovetid små	
13.30	Mat med frukt	Tilberedes i barnehagen
14.30	Kjernetid slutt	Beskjed dersom det hentes før
15.30	Felles avdelinger	
16.30	Stenger	Hentes slik at vi kan låse 16.30

Dette er et grovt oppsett over dagen, her vil det foregå flere aktiviteter som kan variere på tider. Og sovetidene er avhengig av det enkelte barns behov. Leken skal vernes og skal gis gjennomgående god tid og rom.



FORELDREMØTE september

Foreldreråd gjennomføres fra oppstart. Foreldre samles uten de ansatte tilstede

ca. 15 minutter, eller så lenge det er behov.

Dersom du kan tenke deg å stille til valg som foreldrerepresentant kan du melde fra til styrer på mobil 91783497

SAKER TIL FORELDREMØTET

- Presentasjon
- Praktisk informasjon
- Barnehagens app og nettside
- Barnehagemiljø
- Trafikksikkerhet
- Plan barnehageåret
- Ønsker og tanker fra foreldre

Tips til foreldreråd

- Opplyse om/avtale retningslinjer for bursdager, og å invitere hjem
- 17. mai, evt et foreldreansvar med tog i byen
- Valg foreldrerepresentanter en fra hver avd.+ vara
- Fadderordning for nye foreldre?
- [Vaksne skaper vennskap \(udir.no\)](https://udir.no)

FORELDREREPRÆSENTANTER

- ✓ Får tettere kontakt og innblikk i barnehagen
- ✓ Sitte i samarbeidsutvalg som har 2 møter i året
- ✓ Påvirke plan for foreldresamarbeid
- ✓ Godkjenne årsplan for barnehagen
- ✓ Evt. medhjelper/engasjere foreldre til jule- og sommeravslutning
- ✓ Være kontaktperson/talsperson for foreldre
- ✓ Les gjerne mer om [foreldresamarbeid](#) på foreldreutvalget for barnehager (FUB) sin nettside; fubhg.no [foreldrerepresentanter pr 2021/2022](#)
- ✓ **Se hvem ansatte og foreldre som sitter i SU**
 - ✓ GÅ INN PÅ BARNEHAGENS NETTSIDE,
 - ✓ Klikk: OM OSS – SU

Foreldremøte



EGNE NOTATER TIL FORELDREMØTET, kontakt gjerne styrer eller foreldrerepresentant i forkant om det er noe du har på hjertet

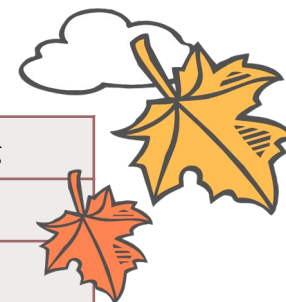
«DETTE KAN JEG NOE OM», f.eks. som et bidrag inn til en dag i barnehagen:

SKOLENS HØSTFERIE

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette, slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste.

Uke 40

DATO	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Fri					
Kommer					



Svaret kan alternativt sendes på SMS til Ekorn: 48313501 Bever: 48313502 Skautroll: 45972674, eller til avdelingen i Appen Kidplan, dere kan evt. selv registrere fravær i appen, men fint med melding i tillegg. Det kommer ikke varsel på deres registrering.

Eventuelt andre fridager: _____

Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering

Underskrift

Svar ønskes innen: 15.september

Svarlapp Skolens høstferie



September 2023

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6 Magnus 5 år	7	8	9	10
37	11 Emilie L.T 3 år	12 Alina 4 år	13 Foreldremøte	14	15 <i>Svar høstferie</i>	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28 Theodor 2 år	29		

Uke 38: Brannvernuke **Uke 40:** Skolens høstferie,
Foreldremøte

«Flere lag-prinsippet»

Kulde:

Tynt ullundertøy innerst,
klær som puster og holdet huden tørr.
Ullbukse og ullgenser som mellomlag.
Vind- og
vanntett ytterst



SAMARBEIDSUTVALGET:

Foresattes representant velges på høstens foreldremøte, oppdatert oversikt legges ut på nettsiden. Dere kan selv fylle inn her

		NAVN	MOBIL	E-POST
BEVER	H			
	V			
EKORN	H			
	V			
SKAU	H			
	V			

I tillegg til SU sine medlemmer så stiller styreleder og representant for eier Inger Marie Bakke Espeland, 90750132, inger_marie_espeland@hotmail.com og Styrer Maria Aabø Moen, 91783497, post@brastadbhg.no

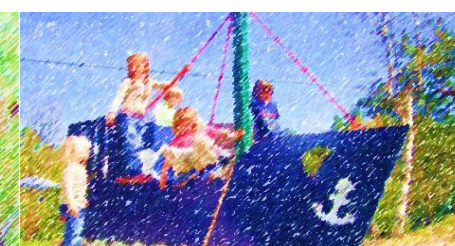
«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.... Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.» J.fr. Barnehageloven § 4

◦ Foreldreråd:

Foreldrerådet velger 3 representanter som representerer foreldrene i samarbeidsutvalget og 3 vararepresentanter. Foreldrerepresentantene har blant annet til oppgave å hjelpe til med å forberede til arrangementer i barnehagen. Være foreldrenes talerør til styrer/eier. Til foreldrerådsmøter kan dere låne barnehagens lokaler, nøkkel kan lånes av styrer. Ellers er foreldrerepresentantene velkommen på personalets møter om dere ønsker å ta noe opp. Avtales med personalet på forhånd.

◦ Samarbeidsutvalg:

Samarbeidsutvalget skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldre. Samarbeidsutvalget har blant annet til oppgave å godkjenne barnehagens årsplan. Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene



FORVENTNINGER TIL PERSONALET

- At ansatte/vikarer presenterer seg ved navn og hvilken avdeling de hører til
- At barna blir tatt imot av en voksen ved levering og blir sett som enkeltindivid
- Ansatte yter nødvendig hjelp for å lette levering – være på tilbudssiden i å gi bistand ved levering og henting
- At det skapes tid og sted for at beskjeder kan formidles fra foresatte
- Sikre at beskjedene følges opp og at informasjonen når dit den skal
- At det er gode rutiner for informasjon ved ekstraordinære behov rundt barnets helse eller personlige forhold.
- At det årlig gis tilbud om kurs/temakveld rettet mot foreldrerollen
- At ansatte er faglig oppdatert
- At det gis informasjon om dagen ved henting
- At det gis ærlige svar på spørsmål om våre barn.
- At informasjon utover månedsplan i form av lapper eller sms kommer ut

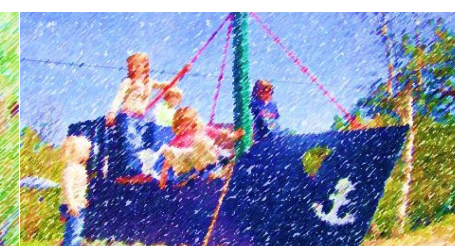
tidligere enn dagen før.

- At informasjon som innhentes benyttes gjennom året og at ny informasjon innhentes ved nytt barnehageår.
- At det ettersom årstidene skifter informeres om hva barnet trenger å ha av klær og utstyr i barnehagen
- At arrangement i barnehagetiden hvor foreldre blir invitert legges til begynnelsen eller slutten av dagen
- At foreldremøte er avgrenset, med fra og til tidpunkt og at dette overholdes

FORVENTNINGER TIL FORELDRE

- Respekter våre åpningstider
- Les beskjeder, månedsbrev og informasjon
- Gi beskjed i god tid, hvis barnet ditt ikke kommer i bhg
- Gi relevant informasjon, som angår/vil prege barnets dag i barnehagen
 - Eks: Nattesøvn, helse, hendelser i hjemmet eller i nære relasjoner

- Gi beskjed om hvem det er som henter/kan hente barnet
- Gi oss tilbakemelding på godt og vondt, vi vil ha fornøyde brukere!
- Respekter forskrifter/normer barnehagen følger ang sykdom hos barn
- Vi tilstreber å gi tilbakemeldinger på barnets dag, men savner du informasjon er det fint om du ber om tilbakemelding hos den ansatte. De siste vaktene kan være fra en annen avdeling, viktige hendelser vil bli videreformidlet.
- Merk barnets klær
- Se over og supplér skiftetøyet
- Sørg for at barnet ditt har klær i barnehagen som takler det været som er ute.
- Ta med hjem klær/sko som ikke er aktuell for sesongen/klima. Vi har ikke plass til å oppbevare klærne.
- Ta med hjem "hvite plastposer" som henger på barnets plass v/henting. Innholdet trenger da kanskje en vask eller tørking
- Delta på foreldremøter, utviklingssamtaler, foreldrekafe m.m.



TRADISJONER

Alle barn, uavhengig av om det faller på «deres dag» dersom redusert plass, får være med under disse arrangementene (utenom alle bursdager).

Bursdagsfeiring: Barnet velger mat, sanger og lek til samling, får krone, synger bursdagssangen, tenner lys og får et hjerte med positive ord

August:

- Foreldre kaffe: vi feirer barnehagens bursdag 31. august og inviterer til kaffe og kake.

Oktober

- Fotografering
- Høstfest:
- FN dagen:
- Bamsedagen:

September

- Brannvernuke: Vi bruker opplegget med brannbamsen Bjørnis

November

- Bytur: Førskolegruppa på kino og kafe

Desember

- Julen: Formidler juleevangeliet.
- Julebord: Vi serverer kalkun med tilbehør og riskrem til dessert, felles for avdelingene
- Luciafest/juleavslutning: Vi er ute på kvelden, foreldre, søsken og andre som har lyst er hjertelig velkommen.
- Nissefest: En dag med nissefortelling, nisseklær og nissegrøt.
- Teaterforestilling: personalet har forestilling for barna

Februar

- Samefolkets dag: 6 februar er samenes dag, markeres med lassokast og temasamling.
- Karneval: Vi kler oss ut som noe vi liker. Trenger noen å låne utkleddingstøy er det bare å spørre.

Mars/april

- Barnehagedagen:
- Påske: Formidler påskebudskapet synger påskesanger.
- Vaffeldagen:
- Påskefrokost: Vi serverer frokost. Foreldre, søsken eller andre som har lyst er hjertelig

velkommen.

Mai

- 17. mai: Formidler den historiske bakgrunnen. Feirer med tog og "pølsesalg" første virkedag for den 17.
- Togtur: Til Nelaug med toget fra Stoa stasjon, 4 åringene
- Sykekelbanen + besøk på Myra skole, evt andre skoler - med førskolegruppa

Juni

- Overnatting: Førskolegruppa overnatter på lekerommet, spiser god mat, maler og leker.
 - NB – førskolebarna tar fri neste dag for at voksne og barn kan hvile ut
- Fornøylespark: førskolegruppa
- Sommerfest: Foreldre, søsken og andre som har lyst er hjertelig velkommen.

Ved arrangement der foreldrene er tilstede i barnehagen har foreldrene selv ansvar for egne barn

Forenklet alder fra barnets fødselsår

2022	2021	2020	2019	2018
1 åring	2 åring	3 åring	4 åring	5 åring

Oktober 2023

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	2	3	4	5	6	7	9
41	9	10 Verdensdagen for psykisk helse	11	12 Fotografering	13	14	16
42	16	17	18	19	20 Planleggingsdag	21	23
43	23	24 FN - dagen	25 Emily 5 år	26	27 Bamsedagen	28	29
44	30	31					
Utviklingssamtaler i slutten av måneden, Høstfest Fire temasamlinger om «kroppen er min» for førskolebarna, 1. Kropp og grenser, 2. Hvem bestemmer 3. Hemmeligheter 4. Si det til noen!							



Satsingsområde 2022/2023

Mangfold og likeverd

"Mangfold og gjensidig respekt. Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap" rammeplanen s. 9

TEMA – Torbjørn Egner

Vi vil ta i bruk fortellingene til Torbjørn Egner. «Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur» rammeplanen s 21

FØRSKOLEBARN

Trampoline: Førskolebarna får egen oppgavebok, som er beregnet for barn i førskolealder.

Kroppen min eier jeg: Målet med serien er at flere barn skal tørre å varsle om overgrep, og at alle barn skal få lære om grenser – både sine egne og andres. Mer informasjon i virksomhetsplanen s. 28 og tema for foreldremøte

PEDAGOGISKE VERKTØY som vi har i BARNEHAGEN

- Rammeplan for barnehagen (udir.no): for barnehagens innhold og oppgaver. Støttmateriell
- Kvalitetsplan for et trygt og godt barnehagemiljø: Et dokument felles med Arendal kommunale barnehager, for å sikre gode prosesser i vanskelige samspillsmønstre.
- Trygghetssirkelen: For å kunne hjelpe og støtte barn på en god måte trenger vi å forstå barnets behov og hva som ligger bak barnets atferd - <https://www.folkom.no/barn>
- Grønne tanker- glade barn: har til hensikt å stimulere barns tanke- og følelsesbevisstheter.
- Stine Sofies barnehagepakke: et verktøy som ansatte i barnehagen kan bruke for gjøre både selv og barna mer kompetente til å si ifra om vold og overgrep. Vi har også Barnas Verneombud.
- Snakkepakken: inneholder inspirerende språkverktøy til samlingsstunder
- Bravoleken: Systematiske og helhetlige språkverktøy
- Språksprell: metodiske språkleker som trener opp barnets språklige bevissthet gjennom korte og systematiske lekeøvelser. Gir barna et solid fundament å bygge videre på i lese- og skriveinnlæringen.
- Henry – førstehjelp i barnehagen: Henry-opplegget er utviklet for å øke barns bevissthet om, kjennskap til og interesse for førstehjelp.
- Barnas trafikkklubb: Opplæringsmateriell, spill, billedbøker og hånddukkene: Tarkus og Lyset
- Brannbamsen Bjørnis: Opplæringsmateriell, spill, fortellinger
- Observasjon: «ALLE MED» dekker barnets seks utviklingsområder: Språk -, lek-, sansemotorisk- og sosioemosjonell utvikling. Samt hvordan barnet fungerer i hverdagsaktiviteter og hvordan barnet trives. Observasjonsskjemaet blir benyttet til å kartlegge alle barn i barnehagen.
- Observasjon: TRAS . Tidlig Registrering Av Språkutvikling. Dette skjemaet benyttes dersom det er ønskelig med en grundigere observasjon av språkutviklingen til et barn.

November 2023

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9 Planleggingsdag	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn
 Tema:1. Kropp og grenser
 Kino førskolebarna



MÅL FOR BARNEGRUPPA

BARNA ER DEN BESTE UTGAVEN AV SEG SELV, HELSTØPTE BARN MED GOD PSYKISK HELSE

Arne Holtes sju kilder til psykisk helse:

- 1) IDENTITET OG SELVFØLELSE – Følelsen av å være noe
- 2) MENING I LIVET – Følelsen av å være en del av noe større enn seg selv og at noen trenger deg.
- 3) MESTRING – Følelsen av at man duger til noe, at det er noe man får til
- 4) TILHØRIGHET – Følelsen av å tilhøre og høre hjemme et sted
- 5) TRYGGHET – Kunne tenke, føle og handle uten å være redd
- 6) DELTAKELSE – Følelsen av at det spiller noen rolle for andre hva man gjør eller ikke
- 7) FELLESKAP – At man har noen å dele tanker og følelser med, noen som kjenner en, bryr seg om en, vil passe på en når det trengs

- «Bli Helstøpt» av Line Melvold s. 75

Vi jobber kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt, godt og inkluderende miljø.

FRIDAGER I JULA

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

DATO	27.12	28.12	29.12
FRI			
Leveres Tidligst klokken			
Hentes Senest klokken			



Svaret kan alternativt sendes på SMS til Ekorn: 48313501 Bever: 48313502 Skautroll: 45972674, eller til avdelingen i Appen Kidplan, dere kan evt. selv registrere fravær i appen, men fint med melding i tillegg. Det kommer ikke varsel på deres registrering.

Eventuelt andre fridager: _____

Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering

Underskrift

Svar ønskes innen: 1.desember



Svarlapp Fridager i jula



Desember 2023

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1 <i>Svar juleferie</i>	2	3 Even 3 år
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11 Iben 2 år	12 Elias 5 år	13 Luciafest Anne 3 år	14	15	16	17
51	18 Julekino	19 Julekino	20	21	22	23	24 <i>Julaften</i>
52	25 <i>1. juledag</i>	26 <i>2. juledag</i>	27	28	29	30	31 Nyttårsaften
	Julebord, Nissefest, Teater Bakermesteren. Førskolebarna drar på julevandring i Bjorbekk kirke						



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

MÅL: Få kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold. Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne.

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Bli kjent med kroppen. Bevegelse i naturen og uteområdet med naturlige hinder og variert terreng. Grovmotoriske aktiviteter og dans Gode matvaner.	Planlegge måltider, turer til matbutikken Stimulere grovmotorikken. Ball-lek. Hinderløyper. Matvarer og hvordan kroppen reagerer, sunt mindre sunt, allergi «Jeg bestemmer over min kropp», bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp, og respekt for andres grense Måltider fra andre kulturer	Regellek Hva man gjør når noen skader seg Planlegge måltider Handling av matvarer Kle seg selv, kjenne etter og varsle om de fryser
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
Benevne navn på kroppsdelene, enkle hinderløyper inne. Bruk av skogen, nøtteskogen og lekeplassen. Bevegelse til musikk. Bevege seg ute til alle årstider. Smake på ulik mat, spise selv. Bruke puterommet på Bever avdeling	Lager hinderløype med tau og jekkestropper. Sangleker. Lærer om kroppen vår. Stine Sofie Stiftelse – materiell Lage handleliste, gå til butikken på Stoa Delta på tilberedelse av maten Har vi familier med annen matkultur, hente inn tips og råd	Lage handleliste, sende bestilling på mail, hente, sette på plass, tilberede maten. Sangleker. Lage hinderløype inne og ute. Rydde/dekke til måltidene. Smøre Balanseløyper Skrive/tegne handlelister
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	
Legge til rette for varierte aktiviteter, både ute og inne. Variert kosthold. La barna møte ulike hinder og la dem prøve å klare seg selv. Skape gode vekslinger mellom ro og aktivitet.	Legge til rette for fin og grovmotoriske aktiviteter. Individuell tilrettelegging. Ha det gøy med aktivitetene. Forstå og gi oppmuntrende bekreftelse på barns sansemotoriske og kroppslige lek og inspirere alle barn til å søke fysiske utfordringer og prøve ut sine kroppslige muligheter.	

Januar 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
1	1 1. nyttårsdag	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14 Robin 6 år
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26 Arne 5 år	27	28
5	29	30	31				
	Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn Tema: 2. Hvem bestemmer						



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Mål: Lar barna bli kjent med den kristne kulturen. Skape respekt for andre mennesker sine verdier og tradisjoner. Dette fagområdet er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier og holdninger. Det innebærer også å tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, erfaringer med tradisjoner og høytider. Det skal gi rom for å skape opplevelser, undring, ettertanke og samtale.

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Bli kjent med følelser, glad, lei, sint, redd Gode bordvaner Glede ved høytider og markeringer Begynnende turtaking Vennskap, være gode mot hverandre	Historier fra Bibelen, høytider og tradisjoner Bli kjent med andre kulturer Bordvaner, sende til hverandre, takk for maten. Samlivsformer	Julevandring Historier fra Bibelen, høytider og tradisjoner Bli kjent med andre kulturer Bordvaner, sende til hverandre, takk for maten
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
Lese enkle bøker om jul. Samefolkets dag Det benyttes forskjellige typer læringsmaterieell for å beskrive jule- og påskebudskapet.	Samefolkets dag. Bruk av litteratur. Samtaler. Flanellograf	Bjorbekk kirke inviterer til julevandring sammen med andre førskolebarn. Dramatiserer julespill. Bruk av litteratur. Samtaler. Samefolkets dag, påskelandskap, Jule- og påskebudskapet blir presentert.
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	
Benevne følelsene. Sørge for rolige måltider. Kunne fortelle historiene på en enkel måte. Bruk av plakater til «steg for steg»	Møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt. Hjelp barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger. Være seg bevisst den betydning personalet har som forbilder og opptre slik at barna kan få støtte i egen identitet og respekt for hverandre	

SKOLENS VINTERFERIE

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

Uke 8:

DATO	<i>Mandag</i>	<i>Tirsdag</i>	<i>Onsdag</i>	<i>Torsdag</i>	<i>Fredag</i>
Fri					
Kommer					



Svaret kan alternativt sendes på SMS til Ekorn: 48313501 Bever: 48313502 Skautroll: 45972674, eller til avdelingen i Appen Kidplan, dere kan evt. selv registrere fravær i appen, men fint med melding i tillegg. Det kommer ikke varsel på deres registrering.

Eventuelt andre fridager: _____

Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering

Underskrift

Svar ønskes innen: 3. februar



Svarlapp

Skolens vinterferie



.....

Februar 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1 Planleggingsdag	2 Svar vinterferie	3	4
6	5	6 Samefolkets dag	7	8	9	10	11 Tobias 6 år Fastelavn
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21 Tarjei 6 år	22	23	24	25
9	26	27 Joar 4 år	28	29			
	Uke 8: Skolens vinterferie. Karneval						



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

ANTALL, ROM OG FORM

Mål: Barna utvikler sin matematiske kompetanse. Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger.

1 og 2 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Hvor er jeg i forhold til rom og gjenstander, orientere seg i de ulike rommene.
Begynne med å telle.
Enkle former trekant, firkant og sirkel

3 og 4 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Størrelse, telleramse, deltakelse i å dekke bord
Tall og mengder, sammenligning – kontrast
Begrepslæring på størrelse, plassering, antall og regning.
Antall dager i uka, uker i måneden og måneder i året.
Orientere seg i miljøet, inne og ute
Bruk av digitale verktøy

5 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Måleenheter
Kjennskap til klokka
Enkel tallforståelse
Begrepslæring på størrelse, plassering, antall og regning.
Antall dager i uka, uker i måneden og måneder i året.

HVORDAN

Sortere på form og størrelser. Teller hverandre, leker og annet som vi har rundt oss. Puttebokser med former, laminerte former til lek. Hinderløyper over, under og gjennom

HVORDAN

Sang, rim og regler. Lek og spill. Konkrete møter med tellestrategier, størrelser og former.
Være med på kopiering, utskrift av bilder, ta bilder
Studere kart over terreng, tegne kart over ute og innemiljø

HVORDAN

La barna vise vei på turer
Kjennskap til 1 meter, måle barnehagen ute/inne, mål og vekt ved matlaging.
Studere klokken på avdelingen til ulike tider.
Studere kart over terreng, tegne kart over ute og innemiljø

VOKSENROLLEN

La barna utforske rom og lære seg å orientere seg trygt inne og ute på barnehagens område. Ta frem leker og utstyr til utprøving, og be dem om å finne de ulike gjenstandene gjerne fra ulike steder i rommet.

VOKSENROLLEN

Resonnere og undre seg sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall og stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tenkning. Sørge for at barna har tilgang til og tar i bruk ulike typer spill, teknologi, tellemateriell, klosser, leker og formingsmaterieill og tilby materieill som gir barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning

FORELDREMØTE I MARS

Foreldreråd, der foreldre samles uten de ansatte tilstede. Dette holdes i forkant av foreldremøtet, ca. 15 minutter eller så lenge det er behov.

PUNKTER

- Gjennomgang av året
- Tanker om neste barnehageår
- Tilbakemelding på ønsker og tanker fra foreldre
- Eventuelt

Tips til foreldreråd

- Evaluere forventinger til personalet som står i årsplanen
- Forslag på tema til kurs for foreldre



Meld gjerne inn saker: bruk postkasse, e-post, mobil, Kidplan, i møte med personalet eller til foreldrerepresentantene

Foreldremøte



EGNE NOTATER TIL FORELDREMØT, kontakt gjerne styrer eller foreldrerepresentant i forkant om det er noe du har på hjertet

FRIDAGER I PÅSKA

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

DATO	<i>Mandag</i>	<i>Tirsdag</i>	<i>Onsdag</i> <i>Bhg stenger kl 12.00</i>
Fri			
Kommer			



Svaret kan alternativt sendes på SMS til Ekorn: 48313501 Bever: 48313502 Skautroll: 45972674, eller til avdelingen i Appen Kidplan. Dere kan evt. selv registrere fravær i appen, men fint med melding i tillegg. Det kommer ikke varsel på deres registrering.

Eventuelt andre fridager: _____

Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet som evt. kan avspasere

Underskrift

Svarfrist: 4/3



Svarlapp

Fridager i påska



Mars 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10	4 <i>Svar fri påske</i>	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21 Rockesokk- dagen	22 Påskefrokost 0730-0900	23	24
13	25 Leona 6 år Vaffeldagen	26	27 Askeonsdag Stenger kl 12	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30 Påskeaften	31 1. påskedag Noa 6 år
	Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn Tema: 3. Hemmeligheter Foreldremøte						



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Mål: Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet

1 og 2 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Formingsaktiviteter, introdusert for ulike materialer.
Musikk og dans, rim og regler
Enkel dramatisering

3 og 4 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Primærfargene
Togtur
Tegne/male og kunne fortelle om det
Trolldeig og annet 3D materiale
Musikk og dans, flerkulturell musikk, abstrakt musikk i naturen
Sangleker, regellek
Blir kjent med ulike kulturuttrykk, dikt, eventyr osv
Snekring

5 ÅRINGEN

Får erfaring med:

Fornøyelsestur førskolebarna
Sekundærfargene
Utrykker tanker og opplevelser
Skaper egne historier
Kunnskap om eventyrets plass i Norsk tradisjon
Redesign
Snekring

HVORDAN

Male, lime, tegne, spille musikk og danse til. Lek med ulike roller. Bruk av instrumenter. Se film av seg selv som danser. Konstruksjonslek med duplo, lego, pluss pluss, modellkitt, m.m., sandkasselek

HVORDAN

Perling, klipping, modellkitt, sangleiker, dramatisering, bruk av instrumenter. Blanding av farger. Bruk av naturen til å produsere- og lytte til lyd. Konstruksjonslek med duplo, lego, pluss pluss, m.m., sandkasselek
Puterommet
Bjørnen sover, Fisken i det røde hav, Lille hund, Gjemsel, kims lek

HVORDAN

Perling, klipping, modellkitt, sangleiker, dramatisering, bruk og lagning av instrumenter
Bruk av naturen til å produsere- og lytte til lyd. Male til musikk. Bruke avkapp av planker med hammer og spiker
Bro bro brille, Bjørnen sover, Fisken i det røde hav, tampen brenner, 1-2-3 stopp, Lille hund, Haien kommer. Gjemsel, kims lek

VOKSENROLLEN

Sette opp utstilling av det barna lager og annet. Tilby forskjellig materiale til bruk i forming. Synge og spille med barna
Legge til rette for at barna får brukt kreativiteten sin. Samtale, være lyttende og motivere. Sørger for tilgang til bøker, bilder, instrumenter, utkleddingsutstyr og rikelig, variert materiale og verktøy for skapende aktivitet.

VOKSENROLLEN

April 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2. påskedag	2	3	4	5	6 Sebastian 3 år	7 Lukas 6 år
15	8 William 3 år	9	10	11	12	13	14
16	15 Agnes 4 år Ella 2 år	16	17	18	19 Tuva 3 år	20	21
17	22	23	24 Christian 5 år Marvin 5 år	25	26	27	28
18	29	30					



17. mai-sanger

Tenk at nå er dagen her

Tenk at nå er dagen her som jeg har lengtet etter.

Jeg skal gå i toget, og jeg er så glad.

Du kan tro jeg skal nok synge ut av alle krefter,
svinge flagget mitt og rope høyt hurra!

Ser du flagget mitt: rødt og blått og hvitt!

Det skal vaie fritt og vise seg

friskt, og vakkert er det, som vår kjære gamle Norge.

Ja, det landet er vi glad i, du og jeg!



Her kommer vi unge i flokk

Her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk.

Av mot og av sanger har vi nok, nok, nok.

Vi våren vil prise og gamle Norge vise.

Her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk.

Her kommer vi

Her kommer vi

Her kommer vi

Her kommer vi fra Bråstad

Her kommer ungene med futt i

Her kommer vi fra Bråstad

Mai 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Arbeidernes dag	2	3	4	5
19	6	7	8	9 Caitlyn 3 år Kristi himmelfarts dag	10 Planleggingsdag	11	12
20	13	14	15 Aurora 6 år	16 17. Mai feiring	17. Mai 	18 Lukas Emil 4 år Thomas 2 år	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22 Nikolaj 6 år	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

Togtur 4 åringene i løpet av måneden, førskolebarna har en dag på sykkelbanen og besøk på Myra skole
 Repetisjon, kroppen er min samling førskolebarn. Tema: 4. Si det til noen!
 Sommerfest mai/juni



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Mål: La barna oppleve glede og nysgjerrighet ved å utfolde seg i naturen, og se mangfoldet vi har. Verne om naturressursene. Få erfaringer med bruk av teknologi og redskaper

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Opplevelser og aktiviteter til alle årstider og all slags vær, kjennskap til småkryp, dyra på bondegården. Turer i skogen Lupe på tur	Fotoapparat ta bilder, bildebehandling, data, kopiering Insektsfelle, fakta om småkryp og planter til ulike årstider. Terrarium Soppelsortering Plukke bær Årstid og værkalender i samling Grillhytta som samlingssted for matlaging	Årstidene ute i naturen, navn på månedene. Miljøvern Vitensenteret Bruk av kopimaskin Lære navn på ulike plante- og dyrearter. Følge et tre gjennom årstidene Hyttebygging Fiske Spikke
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
Være ute Lete etter småkryp Lukte kjenne på blomster, snakke om vær planter og dyr. Påkledningssituasjoner	Lar barna bruke fotoapparatet. Skrive ut bilder Kopiere ark til fargelegging, fyller opp med nye ark i kopimaskin ved behov. Finner småkryp i jord, bark og under steiner, iakttatt og lære om dyr, fisker, fugler og planter. La barna få innsikt i produksjon av matvarer. Lage naturlandskap	Er kjent med månedsnavn, lære sammenheng mellom måneder og år. Videreutvikle barnas erfaringer med teknikk i hverdagen. Lage naturlandskap, fange småkryp Samle vekster i naturen. Fiske med teine i tjernet ved barnehagen. Bruk av kvister og grener i skogen, eller lafteblokker til hyttebygging
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	
Være tilstede for barna, være aktive med i det barna ønsker å gjøre.	Ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og stimulere dem til å oppleve med alle sanser, iakttatt og undre seg over fenomener i naturen og teknologien	

FRIDAGER I SOMMER

Dette er ingen forespørsel til foreldre om å ta barna ut i ekstra ferie, men vi erfarer at det ofte blir tatt fridager utover den tiden barnehagen holder steng. Det en fordel for oss å få vite dette slik at opparbeidet avspasering på bemanning kan bli tatt ut når barnegruppen er på det laveste

Stengt uke: 27, 28, 29 og 30. Planleggingsdag mandag uke 31

UKE 27	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Fri					
Kommer					



Dato for barnets oppstart etter sommerferien: _____

Svaret kan alternativt sendes på SMS til Ekorn: 48313501 Bever: 48313502 Skautroll: 45972674, eller til avdelingen i Appen Kidplan, dere kan evt. selv registrere fravær i appen, men fint med melding i tillegg. Det kommer ikke varsel på deres registrering.

Eventuelt andre fridager: _____

Svaret må være bindene av hensyn til at deler av personalet tas ut til avspasering

Underskrift

Svarfrist: 3. juni



Svarlapp

Fridager i sommer



Juni 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3 <i>Svar fri sommer</i>	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14 Andrea 5 år Saga 3 år	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27 Tiril 6 år	28	29	30

Førskolegruppa tur fornyelsespark, og overnatting i barnehagen fra kl 1800



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

MÅL: La barna få oppleve at de er en viktig del av fellesskapet. Skal la barna få møte verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet, gi kjennskap til lokalmiljøet, gi forståelse for kulturelle likheter og forskjeller, og arbeide for et inkluderende miljø.

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Bli kjent med og trygg på lekeplassen, nøtteskogen, fotballbanen, gå korte turer utenfor barnehagen sitt område, skogen. Bli kjent i nabolaget. Tar del i rydding av leker Vennskap Brannvernuke	Turer til industriområdet stoa Lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelmer og reflekser. Trafikkregler for fotgjengere. Bruk av sansene sine i trafikken Tar del i rydding av leker, dekkning og rydding ved måltider. Vennskap Brannvernuke	Historien rundt krigsminnesmerket. Stier og turområder i nærmiljøet Overnatting i barnehagen Trafikkregler, sykkelbanen Rydding ved mat og leker. Vennskap Brannvernuke Myra skole
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
Fast utetid hver dag Ukentlig turdag Ta og føle på naturmaterieell	Bruke uterom på lekeplass og skogen Barnas trafikkklubb	Ser på utstillingsmonter, minnesmerke, tur til styrtstedet Overnatting med lek, aktiviteter og moro. Reiser til sykkelbanen. Bruker barnas trafikkklubb Barna er med på å velge hvilke stier som brukes
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN
Legge til rette for tur og utelek. Undre seg sammen med barna Sørge for at begge kjønn får like mye oppmerksomhet.	Sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre	Gi barna begynnende kunnskap om betydningen av menneske- rettighetene, spesielt barnekonvensjonen La barna medvirke.

Juli 2024

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1 <i>Sommerferie</i>	2 <i>Sommerferie</i>	3 <i>Sommerferie</i>	4 <i>Sommerferie</i>	5 <i>Sommerferie</i>	6 <i>Sommerferie</i>	7 <i>Sommerferie</i>
28	8 <i>Sommerferie</i>	9 <i>Sommerferie</i>	10 <i>Sommerferie</i>	11 Ellinor 2 år <i>Sommerferie</i>	12 <i>Sommerferie</i>	13 Heine 2 år <i>Sommerferie</i>	14 <i>Sommerferie</i>
29	15 <i>Sommerferie</i>	12 <i>Sommerferie</i>	17 <i>Sommerferie</i>	18 <i>Sommerferie</i>	19 <i>Sommerferie</i>	20 <i>Sommerferie</i>	21 <i>Sommerferie</i>
30	24 <i>Sommerferie</i>	23 <i>Sommerferie</i>	24 <i>Sommerferie</i>	25 <i>Sommerferie</i>	26 Odin 3 år <i>Sommerferie</i>	27 <i>Sommerferie</i>	28 <i>Sommerferie</i>
31	29 Planleggingsdag	30 Nytt barnehageår	31	Barnehagen er stengt uke 27, 28, 29, 30			



FAGOMRÅDE ERFARINGSHJUL

SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON

Mål: La barna få varierte og rike erfaringer med kommunikasjon, språk og tekst, gjennom et språkstimulerende miljø.

1 og 2 ÅRINGEN Får erfaring med:	3 og 4 ÅRINGEN Får erfaring med:	5 ÅRINGEN Får erfaring med:
Peke og billedbøker, sanger, rim og regler. Samtaler	Billedbøker med tekst Sang, rim og regler Bibliotekbesøk Språksprell Lekeskriving Kjenne igjen sitt eget navn, begynne å skrive. Samtaler	Bøker med tekst Sang, rim og regler Førskolegrupper Tekstskaping Språksprell Skrive sitt eget navn og prøve på andres
HVORDAN	HVORDAN	HVORDAN
Samling ved spisebord med sang, regler, samtaler, fortelling og lesing. Bruk av bøker og samtaler spontant i løpet av dagen.	Samlingsstund, smågrupper eller spontant når barna eller voksne viser initiativ til det. Samtale om opplevelser, tanker og følelser. Lytte til lyder og rytme i språket.	Bruk av forberedt metodisk opplegg, spill, lek, samtaler og lesing med to faste dager i uken. Leser bøker også uten bilder. La barn møte symboler som bokstaver og siffer i daglige sammenhenger. Samtale om opplevelser, tanker og følelser.
VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN	VOKSENROLLEN
Voksne med gode fang, åpne armer, interesse for samtalen med barnet, lese- og fortellerglede. Vi synger med den stemmen vi har.	Fremme tillit mellom barn, og mellom barn og voksne, slik at barn føler glede ved å kommunisere. Samt trygghet til å benytte ulike språk- og tekstformer i hverdagen	Støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, lekeskrive eller til å diktere tekst

BRUKERVURDERING

Forslag tips – klipp ut og lever i postkassen ved inngangen til Skautrolla (anonymt)

Hva liker du best med barnehagen

Hva kan vi gjøre mer av

Hva bør vi gjøre mindre av/endre



Svarlapp Brukervurdering

